



# සමීච්ච ප්‍රබෝධනය

විකසීය විසිපස්වසරක් ඉක්මවූ නොනවතින යුග මෙහෙවර

2026 මැයි - ජූනි

127 වන කාණ්ඩය - 03 කලාපය

පිටු 32

DOP/MAGAZINE/03/2026

## බලාපොරොත්තුවේ

## දැමුණා



ශ්‍රී ලංකාවේ පළ වන ඉපැරණි ම සිංහල සඟරාව

ආරම්භය 1899

# රූ සඳ අහස් ගඟෙන්

ශ්‍රී ජද - පූජ්‍ය රඹුකන සිද්ධාර්ථ හිමි  
සංගීතය - ආචාර්ය රෝහණ විරසිංහ  
ගායනය - ආචාර්ය තඹදා මාලිඟි



රූ සඳ අහස් ගඟෙන්  
ගෙනා සිසිල මහ පොළොවට  
හිමිදිරියේ පිනි කැට සේ  
දිලිසෙන විට ළා තණ මත  
සිහිවෙන්නේ මට අම්මා ම යි  
අම්මේ හොරෙන් හැඬූ  
කඳුළු කොයි තරම් //

කුලී වැඩ පොළෙන් එතෙරව  
වෙළී දරු දුකින් දිව යන  
මැණික් මාළිගාවකි නුඹ සසර සාගරේ  
සැලී තන කිරෙන් සැතපුව  
හුදී ජන පහන් කරඬුව  
කඳුළු මාළිගාවකි නුඹ  
සසර මාවතේ //

බදා හදවතින් දරු දුක  
නිවා දු පුතුන් ළය දුක  
නෙලා ගෙන බැණුම්  
වී පොරි රැයේ හාමතේ  
වලාවෙන් මිදී සඳ ලෙස  
දයාවෙන් වෙළී ගෙට එන  
කුලී මාළිගාවකි නුඹ  
සසර ජීවිතේ //

පූජ්‍ය රඹුකන සිද්ධාර්ථ හිමියන්ගේ හද සසල කරවන පද මාලාවකින් නිර්මිත, නන්දා මාලිනියන්ගේ මධුර වූ හඬින් ගැයෙන, රෝහණ විරසිංහයන්ගේ ළයාන්විත තනුවකින් හැඩ ගැන්වූ "රූ සඳ අහස් ගඟෙන්" ගීතය සියලු අම්මාවරුන්ට පිදෙන ගීතමය උපහාරයක් වන්න. මෙලොව

මිනිස් සංහතිය නොනැසී පවත්නා ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ මව් සෙනෙහස බැව් සිය ශ්‍රාවකයාට ඒත්තු ගන්වන්නට රචකයා ගෙන ඇති ප්‍රයත්නය සාර්ථක ය, ප්‍රශස්ත ය.

පිනි කැට, රාත්‍රියේ සිසිල මහ පොළොවට රැගෙන එන්නා සේ, අප ජීවිතවලට සිසිල ගෙන එන්නේ අම්මාගේ කඳුළු ය. අම්මා "හොරෙන් හැඬූ කඳුළු", හිමිදිරි යාමයේ තණ පත් මතට රහසින් වැටෙන පිනි බිඳුවලට සම වන්නේ එබැවිනි. මවගේ ඒ අතීත කඳුළු කතාව, වැඩිහිටි වූ පසුන් දරුවාට අමතක වී නො තිබීම සැබවින් ම භාග්‍යයකි.

අම්මා කෙනෙකුගේ කැප වූ දිවි පෙවෙතට එලෙසින් ම සමාන කළ හැකි යමක් මෙලොව නොමැත. නමුදු, අපූරු උපමා-උපමේයයන් කිහිපයක් යොදා ගනිමින් එම බාධකය ජය ගැන්මට රචකයා වෙර දරයි.

කුලී වැඩ පොළක අපමණ දුක් වින්දත්, ඒ දුක ඇ දරන්නේ සිය දරුවන් වෙනුවෙනි. වටිනා මාණික්‍යයන් ගෙන් හැඩගැන්වූ මාළිගාවකට මිලක් නියම කළ හැකි ද? නො හැකි ය. එලෙසින්, මවකගේ අව්‍යාජ ආදරයන් "මැණික් මාළිගාවක්" නොවන්නේ ද? එයට ද මිලක් නියම කළ නො හැකි ය.

කරඬුවක තැන්පත් කරන්නේ ශුද්ධ වූ දැ වේ. රචකයාට නම්, මව් සෙනෙහේ එලයක් ලෙස ඇගේ නෙතින් ගලා හැලෙන කඳුළු ද, කරඬුවක තැන්පත් කළ යුතු ශුද්ධවූ ධාතු වැන්න. එය වැඳුම් පිඳුම් ලැබිය යුතු අගනා වස්තුවකි. ඇ දවස පුරා වෙහෙසෙන්නේ සිය දූ පුතුන්ගේ දුක නිවැලනු පිණිස ය. එනමුදු, අපූරු වලාවෙන් මිදී ලොව හා දීප්තිමත් ආලෝකයකින් සිනාසෙන සඳ සේ, අම්මා ද, කුලී වැඩ පොළෙන් මිදී හවසට නිවෙසට එන්නේ "දයාවෙන් වෙළී" ය. ඒ නිසා, කුලී වැඩපොළේ දී ඇ හුදෙක් "කුලී කාන්තාවක්" වුවත්, ගීතයේ එනම් මේ දරුවාට නම් තම අම්මා "කුලී මාළිගාව" කි.

මෙනයින් බලන කල "රූ සඳ අහස් ගඟෙන්" ගීතය යනු උපමා රූපක රැසක් ඇසුරින් මවු සෙනෙහස අරුත් ගැන්වූ අග්‍රගණ්‍යයේ ගීතයකි. මෙවැනි ගීත වත්මනේ නිතර ම සවනට නො වැකීම ජාතියේ අවාසනාව ය.

ගරු ශානිල් දිනුක ජයවර්ධන නි. ම. නි. පියතුමා



# නැකැති ප්‍රබෝධනය

2026 මැයි - ජූනි

## ප්‍රකාශනය

නිර්මල මරිය නිකාය

## භාරකරු

අතිගරු රොෂාන් සිල්වා නි. ම. නි. පියතුමා  
නිර්මල මරිය නිකායික ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය  
කොළඹ ප්‍රාදේශීය

## සංස්කාරක

ගරු එමාඩි දල්පකාදු නි. ම. නි. පියතුමා

## සංස්කරණ සහය

රූපස් ප්‍රැන්සිස්  
ටී. සුනිල් ප්‍රනාන්දු  
ලහිරු දරණකුඹුර

## කවර නිර්මාණය

අවල රූපසිංහ

## පරිගණක පිටු සැකසුම

නිලුමිණ හර්ෂාන්

## මුද්‍රණය

එස් ඇන්ඩ් එස් ප්‍රින්ටර්ස් මුද්‍රණාලය  
කොළඹ 10.

## පිටුවෙන් පිටුව.....

- 2 කවරයේ කථාව
- 3 හෙළිදරව්ව
- 4 හිමිහිට වන මැදින් - වන්දිකා ප්‍රනාන්දු
- 5 බලාපොරොත්තුව මිනිසා ... - කාමන් සකුන්තලා
- 6 බලාපොරොත්තුවෙන් ... - බුද්ධික සඳරුවන්
- 8 අපගේ බලාපොරොත්තුව  
අග්නස් වන්දිකාන්ති ජයමාන්න
- 9 අම්මා - මා ජයවීර
- 10 බලාපොරොත්තුවේ දරුවෝ - වි.ලෙ. පීරිස්
- 12 ඉකිබද හැඬුවේ ... - ඩබ්. හැරී ලැම්බට් වාස්
- 13 බලාපොරොත්තුවේ ... - දිලක්ෂි ශිරනාගා රුද්‍රිගු  
කාන්තේ කීව ම - පස්කල් ජයමාන්න
- 14 ගරු ඇලෝසියස් පීරිස් පියතුමා ...  
ගරු ශානිල් ජයවර්ධන නි.ම.නි. පියතුමා
- 15 බලා හිඳිමි ... - නීටා අයි. ප්‍රනාන්දු
- 16 කෙටි කතාව - රමණ ජයන්ති පෙරේරා
- 18 හිමිදිරි උදයක - ජනිත් ශාමිත්ද
- 19 ජපමාලයේ වැදගත්කම - ලැරින් ප්‍රියානි  
යදිනු මැන අම්මේ - සඳුනි වාසනා පින්තු
- 20 මේ අහන්න... - රූපස් ප්‍රැන්සිස්
- 21 ප්‍රසන්න වූ අම්මා - අයිරින් කොස්තා
- 22 **Mary; The Mother of Hope**  
Fr. Rajith Clamantha Edirisinghe
- 24 කාව සිත - වමන් බී. පයාගල  
අමිතගේ හද ගැස්ම - සී. අමිත
- 25 පුංචි විකුම් - තරු නැන්දා
- 26 ප්‍රභේලිකා අංක - 91  
ගරු වාමික සුදර්ශන නි.ම.නි. පියතුමා
- 27 ප්‍රභේලිකා අංක 89 පිළිතුරු හා ජයග්‍රහණ
- 28 අ. පො. ස. (සා. පෙළ) ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය II  
ජේ. ඒ. එල්. ශ්‍රීමති සිල්වා මෙනවිය
- 30 අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ...  
එස්. හේමාල් පෙරේරා

වසර 1899 සිට අඛණ්ඩව විලිඳුක්වන හක්ති ප්‍රබෝධනය ශ්‍රී ලංකාවේ පළ වන ඉපැරණි ම සිංහල සඟරාව යි. හක්ති ප්‍රබෝධනය නිර්මල මරිය නිකායේ කොළඹ ප්‍රාදේශිකයේ භාරකාරත්වය යටතේ පළ වන ප්‍රකාශනයකි. (නි.ම.නි.)



Bhakthi Prabodhanaya, Published continuously since 1899, is the oldest Sinhala magazine in Sri Lanka. Bhakthi Prabodhanaya, is owned and published by the Colombo Province of the Oblates of Mary Immaculate. (O.M.I.)



## කවරයේ කථාව

ක්‍රිස්තුන්ථානයේ මූලය වී මහත් ඇදහිල්ලෙන් සියල්ල සිත් හි දරා රහසේ ම ගැලවීමේ මග තනන්නට තම මුළු චීර්යයෙන් ම කැප වූ අවසානයේ ශ්‍රී කුරුස සෙවණේ තම පුතුන්ගේ මළ සිරුර දෝන දරන්නට වූ චීර කත වන මරියෝත්තමාවන් හට අප වික්ෂෝප දේව මව් ලෙස ඇමතුව ද, ඇත්තෙන් ම ඇ වික්ෂෝප වූයේ ද? තම කුසින් වදා, තිස්කුන් වසක් ශ්‍රේමයෙන් හැදුවේ දෙවියන් වහසේගේ ඒක ජාතක පුත්‍රයාණන් බව නිතැතින් ම දැන කුමකට ඇ වික්ෂෝප වන්න ද? විශ්වාසය මත පදනම් ව දිවි ගෙවූ ඇ නිත්‍යයෙන් ම කුරුස සෙවණේ මුළු ජන සංහතියට ම පිළිබිඹු කළේ ඇ නව බලාපොරොත්තුවේ මව බවත් අප ඇගේ දූ පුතුන් බවත් ය. ඉතින් මෙවර ප්‍රබෝධන ඇරඹුම; "වික්ෂෝප වන්නේ කුමකට, දේව පුත්‍රභාවයේ හිමිකරුවකු ලෙස? ලෝකයේ දෘශ්ටියට අනුව ශෝකාන්තයක ගිලුණ ද, ඇදහිල්ලේ තෙත් විවර කර බලනු මැන, ඔබ සිටින්නේ නව බලාපොරොත්තුවේ ද්වාරය අභියස"

අචල රූපසිංහ

## හක්ති ප්‍රබෝධනය

දායකත්වය එක් වසරකට - රු. 850.00

(මුද්දර ගාස්තුව ද ඇතුළුව)

දායකත්වය වසර දෙකකට - රු. 1700.00

(මුද්දර ගාස්තුව ද ඇතුළුව)

සියලු ම ලිපි, දායකත්ව මුදල් හා විමසීම් මේ ලිපිනයට යොමු කරන්න.

සංස්කාරක පියතුමා.

"හක්ති ප්‍රබෝධනය"

265, ඩීන්ස් පාර, මරදාන, කොළඹ 10.

දුරකතන : 0112 698 177

විද්‍යුත් තැපෑල :

bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

වෙබ් ලිපිනය : bpomi.org

## BHAKTHI PRABODHANAYA

Rs. 850.00 for a year (Including Postage)

Rs. 1700.00 for two years

(Including Postage)

All articles, subscriptions and inquiries should be sent to this address.

Editor.

"Bhakthi Prabodhanaya"

265, Deans Road, Maradana,

Colombo 10, Sri Lanka

Tel. : 0112 698 177

Email: bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

Web Address : bpomi.org

# බලාපොරොත්තුවේ අම්මා



කතෝලික සභාවේ දේව වන්දනා ලිපි තම පුනණුවන්ට සිද්ධ වූ විවිධ වඩගාවිනා නිසා දොම්නසට පත් වන මරියෝත්තමාවන් පෙරදැරි කර ගෙන එතුමිය වෙනුවෙන් වික්ෂෝප දේව මෑණියන් නමින් සැප්තැම්බර් 15 දා අනිවාර්ය අනුස්මරණයක් හඳුන්වා දී ඇත.

ක්‍රිස්තු විරෝධීහු මරණයට ගෙන යන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සරදම් කළහ. ශාරීරික මෙන් ම මානසික ව ද අප්‍රමාණ වධ හිංසා කළෝ ය. මේ සියලු අවමාන, ප්‍රතික්ෂේප වීම්, පීඩාවන් අබියස දේව මෑණියෝ සන්සුන් ය. කල්පනාකාරී ය. වේදනාබර්ත වුවත් එතුමිය අපේක්ෂා හංගත්වයට එහා ගිය බලාපොරොත්තුවක රැඳී සිටියා ය. කිසිවකුට වෝදනා හෝ අවලාද නො කියා මරිය අම්මා කුරුස පාමුල සිටියා ය. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය දෙස බලා ගෙන සිටින ආත්මික කැපවීමේ උච්චතම අවස්ථාව ලෙස මරියාවන්ගේ රූපය අපගේ මනසින් වුව ද අපට දැකිය හැකි ය. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්තට සහ සැලැස්මට අවනත වූ දිවි පෙවෙතක් එතුමියගේ සමස්ත ජීවිතය පුරා ම දැක ගත හැකි විය.

“බලන්න, මම සම්දාණන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි. ඔබ පැවසූ ලෙස ම මට ඉටුවේවා” (ලූක් 1:38). දේව මෑණියන්ට දේව සැලැස්ම සම්බන්ධ ඇතැම් කාරණා අවබෝධ නොවී ය. (ලූක් 2:50) “එය එසේ වුවත් ජේසුස් වහන්සේගේ

මෑණියෝ ඒ සියල්ලම සිතෙහි නිදන් කර ගත්හ” (ලූක් 2:51). කුරුස පාමුල මරිය තුමියගේ වැඩ සිටීම මවකගේ හදවතේ ඇති වඩාත් ම වේදනාකාරී හෝරාවන් ය. තම පුනණුවන් මේ ආකාරයෙන් වේදනාවට මරණයට ඇදී යන අයුරු කිසිදු මවකට ඔරොත්තු නොදෙයි. එහෙත් මරිය තුමිය එකී වේදනාවෙන් පලා නො ගොස් නොපසුබටව පියාණන් වහන්සේ කෙරෙහි තබන ස්ථිරභාවය විසින් එතුමියගේ ආත්මික ශක්තිය සහ දෙවියන් වහන්සේ තුළ තබන ඇදහිල්ල පෙන්නුම් කරයි. ඒ නිසා ම එතුමියගේ මෙම ඉරියව්ව “වික්ෂෝප මෑණියන්” යන ප්‍රතිරූපයට එහා ගිය “බලාපොරොත්තුවේ අම්මා” යන සංකල්පය අපගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට නව පණක් ලබා දෙයි. එනම් බලාපොරොත්තුව යනු කෙතරම් අඳුරු අවස්ථාව තුළ වුව ද ඉදිරියට යන ආලෝකයක් පිළිබඳ විශ්වාසය තබා ගැනීම යි. කුරුස පාමුල සිද්ධිය බලාපොරොත්තු සුන් වූ අවස්ථාවක් ලෙස ප්‍රේක්ෂකයන්ට ඇතැම් විට පෙනුණත් මරිය තුමිය එහි අන්තර්ගත දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම පිළිබඳ විශ්වාසයෙන් සිටියා ය. එතුමිය සුළුවෙන් හෝ අවබෝධ කර ගත්තේ මරණය ක්‍රිස්තු ජීවිතයේ අවසානයක් නොව නව ඇරඹුමකට මග පාදන කවුළුවක් ලෙස ය. ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රේම කළ ශ්‍රාවකයාට සිය මෑණියන් බාර දීම සහ මෑණියන්ට ප්‍රේම කළ ශ්‍රාවකයාව බාර දීම හරහා එතුමිය සියලු ම විශ්වාසිකයන්ගේ “බලාපොරොත්තුවේ මව” බවට පත් වීමේ ආරම්භය කුරුස පාමුල සිදු වූ බව සාන්ත සභාවේ ඉගැන්වීම යි (ජොහන් 19:26-27).

අද දේව මෑණියන්ට ආදරය කරන බොහෝ සැදැහැවත් දූ දරුවෝ තම ජීවිතයේ දුෂ්කර, කර්කශ අවස්ථාවල දී මරිය තුමියගේ ජීවිත ආදර්ශය මතක් කර ගෙන ශක්තිය ලබති. එතුමිය අපට පවසන්නේ බලාපොරොත්තුවෙන් ජීවත්

වීමේ වැදගත්කම යි. කුරුස පාමුල ඇති අඳුර පසුකර නැවත නැගී සිටීමේ ආලෝකය ඇතැයි විශ්වාස කිරීම යි.

තව ද “බලාපොරොත්තුවේ දේව අම්මා” යන සංකල්පය අපගේ දෛනික ජීවිතයට ද අදාළ කර ගත හැකි ය. හිටි හැටියේ අපට කඩාගෙන වැටෙන කුමන හෝ අභියෝග හමුවේ අභියෝග යට අභියෝගයක් වෙමින්, බලාපොරොත්තුවෙන් සහ විශ්වාසයෙන් නිර්භීතව නැගී සිටීම ජීවිතය ජයග්‍රහණය කරන්නට ප්‍රදීපාගාරයකි. ඒ සඳහා මරියෝත්තමාවන්ගේ ජීවිත ආදර්ශය තුළින් අපට ලැබෙන පන්නරය අසීමිත ය.

කුරුස පාමුල “බලාපොරොත්තුවේ අම්මා” යන තේමාව කිතුනු ජීවිතයේ ප්‍රධාන අංශයකි. එලෙස ඇති කර ගන්නා වූ ආධ්‍යාත්මික ආකල්පය නිසා දුක තුළින් බලාපොරොත්තුව, අඳුර තුළින් ආලෝකය සහ මරණය තුළින් ජීවිතය දකින්නට ඇදහිල්ලේ දෙනෙත් අප තුළ නිර්මාණය වේ. එවිට මරිය මෑණියන්ව ප්‍රතිමාවකට අපි කොටු නො කරමු. මල්වලින් සරසා පොරි විසි කරමින්, රකිඤ්ඤා හඬින් පෙරහැර දෙවනත් කරමින් කන්බිරි කරන දේව මෑණියන්ගේ ප්‍රතිරූපය මහ පාච්ච සහ විදි ඔස්සේ වැඩමවා ගෙන යන සුරුවමකට සීමා නො කරමු.

ඒ වෙනුවට දේව අම්මාගේ සෙනෙහස, කැපවීම, වැයවීම නිවැරදිව අපගේ ජීවිත පැවැත්මට එකතු කරගෙන විශ්වාසයෙන් සහ බලාපොරොත්තුවෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ හඬට සුසර වෙමින් කිතුනු අනුගාමික ජීවිතය ජීවත් කරන්නට මහත් පරිශ්‍රමයක් දරමු. බැරි අමාරුකම්, අසරණකම්, පාපිෂ්ඨකම්, අහංකාරකම්, ආත්මාර්ථකම්වලින් හිත පිරෙන විට දේව මෑණියන්ගේ සෙනෙහස, මග පෙන්වීම, දේව ප්‍රඥාව ලබන්නට අපි වාසනාවන්තයෝ වෙමු. එතුමිය අපගේ මග සලකුණ වේ. වැලපෙන්නට නොව ගැලවෙන්නට කුරුස පාමුලට දිව යමින් බලාපොරොත්තුවේ දේව අම්මා අබියස දැහැන් ගත වෙමු. මා විසින් පද රචනා කරන ලද පහත ගීතිකාව ආචාර්ය රෝහණ වීරසිංහයන් තනූ නිර්මාණය කළ අතර එය ගායනා කරන්නේ

ටෙරෙන්සියා දල්පතාදු දියණිය යි.

“බෙලි මලක් සේ දිව ඔසුවක් වූ  
සුදු නෙළුමක් සේ පිවිතුරු වූ  
මට නා රුකක් මෙන් සිසිල ගෙනා  
දේව මෑණියනේ නිමල මරිය අම්මේ

දෙව් වදන් සිතේ දරා ගෙන මහ සයුර වූ  
ඇදහිලි මගේ නොනිමෙන පහන් ටැඹ වූ  
සරල දිවියේ සෞම්‍ය ආලෝකේ  
ඔබය ඇදහිලි සංසයේ අම්මා අපේ

දෙව් වදනට සිත සුසර කරගත් මරියනි  
නිහතමානී දේව දාසිය වූ මරියනි  
කුරුස පාමුල බලාපොරොත්තුවේ අම්මා  
දේව මෑණියනේ නිමල මරිය අම්මේ”

(“ස්වර්ගය කරා” ගීතිකා පොත, පිටු අංක 31)

සංස්කාරක පියතුමා

## ගෞරවිත වන මැදින

හෙමිනිට වන මැදිනේ සිප  
ගලනා යුරු හුදෙකලාව ඔබ  
විද අප සැනසුණේ  
නිසල ව ගලන ඔබ දැක  
ශෝක නැහැ වුණේ දිනෙක  
සිය දහස් දෙනෙත් අප  
සිය දහස් වාරයක්  
කිති කැවෙන දිය බිංදු  
සිරි සිරි හඬින් විත්  
සිප ගත්තේ එකින් එක විහිද  
තෙමා ගත සිත සිසිල් ව  
දිය පොදක් වී හිරි වැටෙන  
කිම ද ඔබ මෙලෙස  
රුදුරු දිය දහරක්ව කෝපව  
සිය දහස් නෙතු වසා  
ශාපේ කිම රැගෙන ගිය  
ඉඩ නොදී හෙළන්නට කඳුළක්  
ඔවුනගේ දෙනෙතින්... !  
වන්දිකා ප්‍රනාන්දු

# බලාපොරොත්තුව මිනිසා ජීවත් කරවයි ද?

කිතුනුවා බලාපොරොත්තු සහගතව ජීවත් වන නිදහස් මිනිසෙකි. ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තුව රැදී ඇත්තේ මිනිසුන්ට ඇති දෙවියන් වහන්සේගේ අසීමිත ප්‍රේමය මත ය. විවිධ අභියෝග හා ප්‍රශ්න ගැටළුවලට මුහුණ දීමට මිනිසාට සිදු වේ. එහි දී විශ්වාසය හා බලාපොරොත්තුවේ ස්ථිරව සිටින්නට බිය සැක අඳුර දුරු කර මමත්වය අත හැර දේව ප්‍රේමයට ප්‍රති ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කළ යුතු වේ.

අප සැම දෙනාගේ ම එක ම සිහිනය දිගු කල් ජීවත් වීම යි. ජීවිතයේ නව බලාපොරොත්තු වැඩි කිරීමට අද සමාජයට ඉවහල් ව ඇත්තේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යි. බලාපොරොත්තු බිඳ වැටී ඇති අප දේශයේ නව බලාපොරොත්තුවක් උදෙසා දේශයට යහපත් වැඩදායී සමාජයක් ගොඩ නැඟීම යි. දේශපාලන වශයෙන් බෙදුණු සමාජ නොසන්සුන්තාවක ගමන් කරන අප පවතින ආර්ථික අර්බුද සමඟ නව මාවතකට ගමන් කළ යුතු වේ. රට වැසියන් ලෙස සැම දෙනා ම යුක්තිය, සහෝදරත්වය, නිහතමානී, සංවේදී බලාපොරොත්තුවේ සමාජයක් ගොඩ නැඟීම සැමගේ වගකීම වේ.

මනුෂ්‍යයන් ලෙස විවිධාකාරයේ තරාතිරම් සහ විවිධ වයස් පරතරවල සිටින අප හට ඇති බලාපොරොත්තු විවිධාකාර වේ. වත්මන් සමාජයේ දක්නට ලැබෙන තරගකාරී ස්වභාවය හමුවේ ඇති නැති හේදය මුල් කර ගෙන මෙම බලාපොරොත්තු අප තුළ ජනිත වේ. කිතුනුවන් ලෙස අප තුළ තිබිය යුතු බලාපොරොත්තුව විය යුත්තේ ස්වර්ග රාජ්‍යය අත්පත් කර ගැනීම යි. දිනෙන් දින අපගේ බලාපොරොත්තු ද අලුත් වේ. අපගේ මනස ද බලාපොරොත්තු උපදවන උල්පතක් වැනි ය. වර්තමාන සමාජයේ එක් එක් වයස් මට්ටම්වලට ආවේණික වූ බලාපොරොත්තු දැකිය හැකි ය.

අපගේ ජීවිත වේගයෙන් විනාශය කරා ගමන් කරයි. පාපය ලොව රජ කරවමින් වටිනා

ජීවිත බිලි ගනියි. නපුර දිනෙන් දින උසස් වෙමින් ජීවිතවලට පීඩා කරයි. බලාපොරොත්තු නොවූ රෝගවලින් ජීවිත අහිමි වෙයි. මේ සියල්ල නිසා අපගේ ජීවිතවල වටිනාකම අඩු වෙමින් සියල්ල වියවුල් වී අසමානදානයෙන් ජීවත් වීමට සිදු වේ. අපගේ බලාපොරොත්තු අසාර්ථක වී තිබේ. මිනිසා මිනිසා තුළ ම අසරණ වී සිටියි. මෙවැනි ලොවක ජීවත්වන ජනතාව පාපයෙන් ද, රෝගයෙන් ද, නපුරෙන් ද ගලවා සදාකල් ජීවනය උරුමකර දීමට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙලොව ඉපදී කුරුසයක මරණයට පත් වී නැවත මළවුන්ගෙන් නැඟීට වදාළ සේක. මේ ලෝකයේ සියලු දුක් පීඩා මධ්‍යයේ ප්‍රීතියෙන්, සතුටින් හා සමාදානයෙන් ජීවත් වීමේ ආශීර්වාදය අප සතුව තිබේ. මෙය මිනිසාට මිනිසිට ලැබිය හැකි ඉතා උතුම් වූ ආශීර්වාදයකි.

කතෝලික අපව කැඳවා ඇත්තේ සාමයේ දරුවන් වන්නට ය. අන්‍යෝන්‍ය ගරුත්වය හා අවබෝධය පදනම් වූ සම්බන්ධතා ගොඩ නගන්නට සහ බෙදුණු අය අතර පාලමක් වන්නට සැම කෙනෙකුට ම අභිමානයෙන් හා බලාපොරොත්තුවෙන් යුතුව ජීවත් විය හැකි නව සමාජයක් ගොඩ නැඟිය යුතු වේ. දයාවේ සහ යුක්තියේ සමාජයක් තුළින් පොදු යහපත මූලික කර ගනිමින් සහෝදරත්වයේ සහ සහජීවනය වැලඳ ගනිමින් අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ දී බලාපොරොත්තු සුන් කර නො ගෙන, බලාපොරොත්තු විරහිත අවස්ථාවේ අපට නිරතුරු පිහිට වන දෙවිඳුන්ට කන්නලව් කරමු. උන් වහන්සේව විශ්වාස කිරීමට අප කැමති වූ පමණින් අපගේ සියලු ප්‍රශ්න ක්ෂණයකින් නො විසඳෙන්නේ ය. දෙවි මහෝත්තමයාණන් නිරතුරු අප සමඟ සිටින තාක් අපට බලාපොරොත්තු තබා ගත හැකි ය. අපගේ ඉතා අසීරු අවස්ථාවල දී පවා ජේසුස් වහන්සේ අප සමඟ ය. අපව කිසිදා අත් නො හරින බව දැන ගෙන එක ම බලාපොරොත්තුවකින් සැමට ජීවත් විය හැකි ය.

කාමන් සකුන්තලා

## බලාපොරොත්තුවෙන් ඉහළ - ස්වර්ගයට යන්න අපවත් එන්න - අනතුරු දෙන්න - බලාපොරොත්තුවේ අවිචේ...



මහ පොළොවේ මිනිසුන් ලෙස, අප සැම හීන දකිනවා සේ ම ඒ සිහින සැබෑ කර ගැනීමට වෙර දරන පුද්ගල කොට්ඨාසයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. එම හීනවලට පණ පොවන විට දුක මෙන් ම සතුට ද සම සිත්ව දැරීමට සිදුවන බව නම් සත්‍යයකි. අපගේ ජීවිත කඩයිම් පිළිබඳ අභිලාෂයන් මල්පල ගැන්වෙන තුරු බලා සිටිනුයේ, බලාපොරොත්තු රැසක් පොදි බැඳ ගෙන ය. අප සියල්ල ධනාත්මකව සිතා අනාගතයට සුදානම් වූව ද, යම් හෙයකින් සෘණාත්මක බලපෑමක් අපගේ සිහිනවලට එල්ල වුවහොත් එය දරා ගැනීමට අපට ශක්තියක් තිබේ ද? මෙය අප සැම පෞද්ගලිකව සිතා බැලිය යුතු කරුණක් නොවේ ද? කිතුනුවත් ලෙස අපගේ අවසාන පැතුම ස්වර්ගය ම වේ. එම අවසාන නවාතැන තුළ ඔබගේ මගේ ඉඩකඩ වෙන් කර ගැනීමට සිදු වනුයේ මෙලොව දී ම ය. සත්‍ය වශයෙන් ම එය අපට කළ හැක්කක් ද?

‘බලාපොරොත්තුවට’ අප ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ භාවිතා කරනුයේ ‘HOPE’ ලෙස ය. මා එය මෙලෙස විග්‍රහ කිරීමට කැමැත්තෙමි.

- H - HOLD
- O - ON
- P - PAIN
- E - END

කිතුනු අපගේ ජීවිතයේ, විවිධ අරගල හමුවේ, අප අසරණ වන අවස්ථා බහුල ය. නමුත්, ඒ සැමට පිළිතුරක් ද අනිවාර්යයෙන් ම ඇත. අසරණකම තුළ, ඇබ්බැහිකම තුළ, අප සොයා ගන්නා පිළිතුර අවසානයේ අපව ස්වර්ගයට එසැවෙනවා ද? නිරයට පහත් වෙනවා ද? යන්න තීරණය වේ. ක්‍රිස්තු අනුගාමිකයන් ලෙස, අපගේ එක ම සිහිනය ස්වර්ගීය සම්පත්තිය විඳීම නම්, එයට තුඩු දෙන යහපත් මගක් අප විසින් ම සොයා ගත යුතු නොවේ ද? “එපමණක් නොව, පීඩා විඳීමෙන් ඉවසිල්ල ද, ඉවසිල්ලෙන් තැන්පත් බව ද, තැන්පත් බවෙන් බලාපොරොත්තුව ද උපදින බව දැන අප විඳින පීඩාවල දී වුව ද, අපි ප්‍රීති ප්‍රමෝද වෙමු. එබඳු බලාපොරොත්තුවකින් කිසි ම කලකිරීමක් ඇති නොවේ. මන් ද, අපට දෙන ලද ශුද්ධාත්මයාණෝ දේව ප්‍රේමයෙන් අපේ සිත් පුරවන සේක” (රෝම 5:3-5). ප්‍රශ්න හමුවේ අසරණ වන සැමට දේව වචනය නව පණක් ලබා දෙමින් පවසන්නේ, අපේ අසරණ බව දේව ආදරය තුළ සතුටක් බවට හැරවෙන බව ම ය. අප සැමගේ ජීවිතවලට වඩා කිට්ටු වර්තයක් ලෙස දේව මැණියන්ව ගත් විට, එතුමියගේ ජීවිතයේ අසරණ වූ අවස්ථා බහුල ය. ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා විසින් කිතු උපතේ පණිවිඩය මරිය වහන්සේට දැන්වීමේ දී, ඇයගේ සිහින අමු අමුවේ බිඳ දැමෙන්නට ඇත; එය නිසැක ය.

- ජුසේප් දුන් පොරොන්දුව දෙවිඳු අභියස අවලංගු කළ ඇය,
- ජුදා නීතිය නො තකා දේව නීතියට හිස නැමූ ඇය,
- ඊළඟ තත්පරය පිළිබඳව නො සිතා මේ තත්පරයේ දේව හඬට හිස නැමූ ඇය,

අද ස්වර්ගයේ රාජ්‍යය ලෙස කිරුළ දරනුයේ, පීඩාව තුළ ඉවසීම ප්‍රගුණ කර, ඉවසීම තුළ තැන්පත් බව ප්‍රගුණ කර දේව සැලැස්මට එහෙයි කියූ නිසා නොවේ ද? අපගේ ගමනාන්තයන් ස්වර්ගය නම්,



මරිය වහන්සේ මෙන්, දේව හඬට කීකරු විය යුතු නොවේ ද?

- මෙලොව ආදරය සිඟනවා වෙනුවට දේව ආදරයේ පහසු ලබමු.
- පීඩාව තුළ දෙවිදුන් අත් නොහරිමින් විශ්වාසයෙන් රැඳෙමු.
- මිනිස් සිතැඟියාවන්ට නොව දේව හඬට අවනත වීමට පොරොන්දු වෙමින්, පතමු මරි මච් සරණය, යන්තට ස්වර්ගය වෙතට ම.

“දෙමාපියෝ උන් වහන්සේ දුටු කළ මව්ක වූහ. උන් වහන්සේගේ මැණියෝ, ‘පුතා කුමක් නිසා අපට මෙසේ කළෙහි ද? බලන්න ඔබේ පියා ද මම ද, දුකින් තැවී තැවී ඔබ සෙවීමු’ යි කීය. එවිට උන් වහන්සේ පිළිතුරු දෙමින් ඔබ මා සෙවුවේ මන් ද? මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි සිටිය යුතු බව ඔබ නො දන්නාහු දැ යි වදාළ සේක (ලුක් 2:48-49).

දරුවා සහ මව අතර ඇති අවියෝජනීය බැඳීම ඉතා ප්‍රබල ය. වසරක් පාසා ජෙරුසලමට විත් සමරන පාස්කු මංගල්‍යයේ දී, උන් වහන්සේ පඬුවරුන්ව ද මව්ක කරමින් ප්‍රශ්න අසමින් සිටි සේක. තමන්ගේ සිහින සියල්ල බිඳ දමමින් දේව අණට හිස නැමූ ඇයට ලැබුණු ස්වර්ගීය තිළිණය මේ වන විට ඇයගෙන් මඟ හැරී ඇත. නමුත් ඇය දින තුනක් නොකඩවා මුළු ජෙරුසලම පුරා තම පුතණුවන්ව සෙවූයේ දැඩි බලාපොරොත්තුවකින්. අවසානයේ තම පුතණුවන්ව මුණ ගැසුණේ ද, දේව මාළිගාව තුළ දී ම ය. දේව මාළිගාව යනු දෙවියන් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ සිටින ස්ථානය වේ. නැති වූ දේව පුත්‍රයාව ද මරිය වහන්සේට හමු වනුයේ එය තුළ දී ම ය. ප්‍රශ්න හමුවේ අසරණව, විවිධ දේවලින් පිළිතුරු සොයා වර්තමාන සමාජයට දේව මාතාවන් නිවැරදි පිළිතුර තිබෙන ස්ථානය පහදා නො දෙන්නේ ද?

- ප්‍රතික්ෂේපිත ආදරයේ ආදරණීය වැලඳ ගැනීම සුදු පූජය ම යි.

- උත්තර නොමැති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර නොණ්ඩුව නොව ජපමාලය යි.

ජපමාලය සහ සුදු පූජය අපගේ ජීවිතවලට සම්බන්ධ කර ගත් විට, ස්වර්ගීය සම්පත්තිය නිසැක ය. දේව මාතාවන් වහන්සේ මේ සියල්ල සිත්හි නිදන් කර ගනිමින්, ස්වර්ගය දෙස මෙන් ම දේව සැලැස්ම දෙස බලාපොරොත්තුවෙන් තෙත් අයා සිටියා ය. අපගේ අවසාන නැවතුම වන ස්වර්ගීය නවාතැනට උරුමය ලබනු පිණිස, ජපමාලය හුරු කරමු අතට. ලබමු සැමදා ජේසුව සුදු පූජය ලෙසින්. එවිට අප ද උන් වහන්සේගේ ස්වර්ගීය හෝජනයේ හවුල්කරුවෙකු වන බවට තොරහසකි.

බෙත්ලෙහෙමේ සිට කපාල පිටිය දක්වා ගමනට තම පුතුට ශක්තිය වූණේ දේව අම්මා ම යි. මගේ ජීවිතයේත්, කපාල පිටිය තරණය කරන්න එක ම ශක්තිය දේව අම්මා ම යි.

- කානා නුවර සිට කපාල පිටියේ සොල්දාදුවාට පෙනීම ලැබෙන තුරු පසුපස සිටියේ දේව අම්මා ම යි. මගේ ජීවිතයේත් සිදු වන සෑම ප්‍රාතිහාර්යයට ම මැදිහත්කාරිය එතුමිය ම යි.
- ගල් කණුවේ බැඳ පිටට තලද්දී, ඒ සෑම කස පහරක් ම තම හදවතට දරා ගත්තේ දේව අම්මා ම යි. මගේ ජීවිතයේත් පැරෙන හදවතට දිව්‍යමය ඔසුව ඔබ තුමිය යි.
- තමන්ගේ පුතාව සොරකු වාගේ පාලේ ඇදගෙන යන විට, දේව කැමැත්තට ඉඩ දුන්නේ දේව අම්මා යි. මගේ ජීවිතයේත් වැටෙනා හැම තැනක දී ඔසවන්නේත් එතුමිය ම යි.
- ජේසු පුතාට වගේ ම අප සෑමට ම මේ අම්මා ආදරේ දෙද්දී ස්වර්ගය නො ලැබී යයි ද? දේව අම්මන් සමඟ බලාපොරොත්තුවෙන් සිටීමු. ස්වර්ගීය උරුමය හිමි කර ගනීමු.

බුද්ධික සඳරුවන්  
සා. අන්තෝනි දේවස්ථානය,  
දළුපත.

## අපගේ බලාපොරොත්තුව

අපගේ මරිය මෑණියන්ගේ මව සහ පියා වන ආනා ජුවකීම් යුවල වයස් ගත වීත්, දරුවකු නැති සොවිත්, මහත් වූ වික්ෂෝපයකින් කල් ගෙවූහ. නමුත් ඔවුහු දරුවකු පතා කරන යැදුම් පුද පූජා නො නවත්වා ම කලෝ ය. ඔවුහු වයස්ගත වූවත් දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි වන බලාපොරොත්තුව අත්හැර නො දමා විශ්වාසයෙන් සිටියෝ ය.

දරුවකු නොමැති කම නිසා සමාජයෙන් ලැබෙන අපවාද, ප්‍රතික්ෂේප කිරීම් දරාගෙන බලාපොරොත්තුවේ පහන සිත් තුළ දල්වාගෙන සිටියෝ ය. මේ බලාපොරොත්තුව මල් එල ගන්වා දේව අනුභවයින් ආනා මවු කුසයෙහි දරුවකු පිළිසිඳුණි. මේ බලාපොරොත්තුවේ දරුවා අපගේ මරිය අම්මා ය.

දේව මාළිගයට කැප කළ මරිය කුමරිය එහි දී බයිබලයේ පුරාණ ගිවිසුම, දේව ධර්මය, නීතිය වැනි විෂය කරුණු මනා ලෙස හැදෑරුවා ය. උත්පත්ති පොතේ සඳහන් වන ගැලවුම්කරුවකු එවීමට දෙවියන් වහන්සේගේ පොරොන්දුව මරිය කුමරිය මෙන් ම අනෙක් දරු දැරියන් ද අධ්‍යයනය කරන්නට ඇත. එසේ ම වඩින්නට සිටින ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ මව ජුදා වංශයෙන් තෝරා ගන්නා බව ද එකල ජනතාව දැනගෙන සිටියෝ ය.

ජුදා තරුණියෝ බොහෝ දෙනෙක් ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ මව වීමේ ආශාවෙන්, බලාපොරොත්තුවෙන් ජීවත් වූහ. එසේ ම ඒ ගැන යාවිඤා කරන්නට ද ඇති. නමුත් මේ බලාපොරොත්තුව මල් එල දැරුවේ මරිය කුමරියගෙන් ය. ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ පැමිණීම පැරණි ගිවිසුමේ යෙසායා දිවැසිවරයාණන් පැහැදිලි ලෙස ම දක්වා ඇත. ඒ කරුණු කාරණා සියල්ල ම මරිය කුමරිය ඇතුළු සෑම දරුවකු ම ඉගෙන ගන්නට ඇත.

“බලන්න කන්‍යාවක් පිළිසිඳ ගෙන පුත්‍රයකු

බිහි කරන්නී ය. එම්මානුවෙල් යන නම ඔහුට තබන්නී ය” (යෙසායා 7:14).

“අපට දරුවෙක් උපන්නේ ය. අපට පුත්‍රයකු දෙන ලද්දේ ය” (යෙසායා 9:6).

“දාවිත්ගේ රජ පෙළපත නමැති වෘක්ෂයෙන් රාජාංකුරයක් හට ගන්නේ ය. එහි මුල්වලින් අලුත් පැළයක් නැඟී එන්නේ ය” (යෙසායා 11:1).

“එම්බා බෙත්ලෙහෙමේ එප්‍රාතා! හි ජුදාහි ගෝත්‍රවලින් ඉතා අල්ප වන්නී ය. එහෙත් ඉශ්රායෙල් කෙරෙහි අධිපතියා වීමට කෙනෙක් හි කෙරෙත් නැඟී එන්නේ ය” (මීකා 5:2).

මෙලෙස පුරාණ දිවැසිවරුන් විසින් ඉශ්රායෙල් කෙරෙත් අධිපතියකු පැමිණෙන බව ප්‍රකාශ කර ඇත. මේ සියලුම වාක්‍ය ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනය කර බොහෝ තරුණියන් මහත් ආශාවෙන් බලාපොරොත්තුවෙන් බලා සිටින්නට ඇත. නමුත් බලාපොරොත්තුවේ ආශ්චර්යය උදා වූයේ මේ අපගේ මරිය කුමරියට යි.

“මක්නිසාද දෙවියන් වහන්සේට නො කළ හැකි කිසිවක් නැත” (ලූක් 1:37).

වයස්ගත වූ, වද යැයි සැලකූ එළිසබෙත් හට දරුවකු පිළිසිඳ ගෙන ඇත. පුරුෂයකු නාදුනන තරුණියක් ද ගැබ් ගෙන ඇත. දහසක් දෙනාගේ බලාපොරොත්තු අතරින් මරිය තුමියගේ බලාපොරොත්තුව ඉෂ්ට විය. එලෙස ම අපිත් අපගේ සෑම බලාපොරොත්තුවක් ම දේව මව තුළින් එතුමියගේ පුත්‍රයාට භාර කරමු.

ජේසු තුමා කානා නුවර විවාහ මංගල්‍යයේ දී වතුර මිදිරස බවට පත් කළේ ද තම මව වන මරිය මෑණියන්ගේ ඉල්ලීමට යි. එතුමියගේ ඉල්ලීමක් කිසි ම විටෙක ජේසු තුමා ඉෂ්ට නොකර නො සිටින සේක. ජේසුස් වහන්සේ කුස දරා අපමණ දුක් කම්කටොළු මැද බිහි කර, අනේක අතුරු ආන්තරාවලින් තම දරුවා රැකගෙන උස් මහත් කළේ මේ අම්මා ය.

මවකට දැරිය නො හැකි දුක් උසුලමින් තම පුතුගේ අවසාන මොහොත දක්වා අප්‍රමාණ ශෝකයකින් පුතු පසු පස ගියේ ද මේ අම්මා ය. ජේසු සමීදුන් කුරුස ගසේ සිට 'සකල ලෝකයේ ම දයාබර මව' ලෙස අපව භාර දුන්නේ ද මේ අම්මාට ය. තම පුතු අවසන් හුස්ම හෙළන අයුරු බලා සිටියේ ද මේ අම්මා ය.

මෙම කරුණු කාරණා සියල්ල ගැන ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කර බලා "සකල ක්‍රිස්තියානීන්ගේ දයාබර මවු තුමිය" ලෙස II වන වතිකානු මන්ත්‍රණ සභාවේ දී, ශුද්ධ වූ 6 වන පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා විසින් දේව මාතාවන් වහන්සේව හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒ හැඳින්වීම මතින් අප සැම දෙනාගේ ම "දයාබර අම්මා" බවට එතුමිය පත් වූ සේක. ශුද්ධ වූ අල්පෝත්සු ලිගෝරි තුමා මරිය මෑණියන්ව හැඳින්වූයේ අපගේ "ගැලවීමේ දොරටුව" යන නාමයෙනි. එහි අර්ථය වනුයේ අපගේ ප්‍රාර්ථනාව, අපගේ බලාපොරොත්තුව වන ගැලවීම ලබා ගැනීමට ඇතුළු විය යුත්තේ මරිය මෑණියන්ගේ හදවත නමැති දොරටුව තුළින් බව යි. එතුමියගේ හදවත් දොරටුව නිරතුරුව ම අප වෙනුවෙන් විවෘතව පවතී. එතුමිය කරා යාම පමණි අප කළ යුතු වන්නේ පුතෙකු ළඟට යාමට ඇති හොඳ ම මාර්ගය පුතුගේ අම්මාගේ හදවතට ළං වීම යි. අම්මාට ආයාචනා කිරීම යි. එවිට අනිවාර්යයෙන් ම පුතු ළඟට ඇය අපව ගෙන යනු ඇත. ඒ බව ශුද්ධ වූ බොනවැන්තූර් තුමා අපට මෙලෙස කියා දෙයි.

"ජේසු සමීදුන් හමුවීමට යා යුතු දොරටුව මරිය අම්මා ය". අපි එතුමිය මඟින් ජේසු සමීදුන් හමු වීමට බලාපොරොත්තු වෙමු. එලෙස අපගේ බලාපොරොත්තුව මරිය අම්මා හමු වීම යි. යම් දිනක එතුමිය අභියසට යාම යි. එතුමිය සමඟ ජේසු තුමන් හමු වීමට යාම යි. ඒ සඳහා අපි අපගේ සිත් සුදානම් කර ගනිමු.

ඇග්නස් වන්දකාන්ති ජයමාන්න

## අම්මා...

මේ මහ පොළව මත උතුරා ගලා	යන
පිවිතුරු අමර ආදරයේ සුවඳ	ගුණ
දැසින් දකින දෙකනින් ඇසි ලොකු ම	පින
අම්මා ඔබය දිවි දුන් දෙන එක ම	පණ
දරමින් සියලු බර දරුවන් හැඩ	ගැස්සු
දුක් ගිනි මැදට ඔබ ම ය සිසිලස	වැස්සු
එන රුදු අවිදු මත නුවණින් පසු	බැස්සු
පෙර පෙර කඳුළු ලොව යහපත උඩ	ඉස්සු
ඇති හැකි දිනට ළඟ සිටිනා මිතුරු	කැල
නැති ගුණ පවා ගයමින් දෙති ළබැඳි	මල
අසරණ වෙලා මහ මඟ පිය නගන	කල
අම්මා පමණි අත දෙන රන් රුවන්	වැල
මල්බර උයන්වල සමනලයින්	සමඟ
සිටියා නැළැවී නැළැවී විඳ මුදු	සුළඟ
කාලය ගෙවී සුන් වෙනදා ගති	විහඟ
අම්මේ ඔබේ සෙවණයි සැනසුම	සුමඟ
රූපුසෙන් වටලමින් මා තනි කළ	දවසේ
කටින් වීරකම් පෑ උන් භොර	රහසේ
පැන යන දිනේ ඔබ දුන් කිරිවල බොහෝ	සේ
රැඳි මහ උකුම් වීරගති ළඟට ම	පිවිසේ
මා වට දැල්වෙමින් තිබූ නෙක පහන්	රැස
මිලිනව අඳුරු බර පාළුව රැහැයි	ගොස
නො දැනීම නැඟෙන දින මා සිටි සතර	දෙස
"ඉර හඳ" වුණා අම්මේ ඔබේ සොඳුරු	ඇස
හිමි යස ඉසුරු පොහොසත්කම් අහිමි	දින
පෙර නෑ හිතවතුන් කොහෙ දැ යි සොයා	යන
දිනක දි ඔවුන් මා දැක බොහො දුරින්	එන
ගේ දොර වසයි අම්මා එයි කිරුළ	ගෙන
ජේසුස් වටා සිටි සැම දෙන පලා	යන
අවසන් පැයේ දෙවි මව් පෙරමුණට	පැන
පෑ ඒ පරම උත්තම ගුණ රඳන	තැන
අම්මා අමරණීය යි ලොව අම්මේ	මිණ

මා. ජයවීර - පිටිපන

# බලාපොරොත්තුවේ දැරුණේ



බිඳ නො ගෙන, ජීවිතය පවත්වා ගෙන යෑමට දෙවිඳුන් අපට දී ඇති ආධ්‍යාත්මික ගුණධර්මය බලාපොරොත්තුව ය. මානව විද්‍යාඥයන් අවධාරණය කරන්නේ, බලාපොරොත්තුව අප තුළ වාසය කරන බව ය. අපේ ආගමික සම්ප්‍රදායයේ දිවැසිවරුන් ද පෙනී සිටියේ බලාපොරොත්තුව නො නසා පවත්වාගෙන යෑමට ය. නොසැලෙන විශ්වාසයකින් දිවැසිවරු ප්‍රකාශ කළේ යම් දිනක දෙවිඳාණන් මැදිහත් වී සියල්ල ම යළි එහි මුල් යහපතට පවත්වා, සියල්ල ම පූර්ණත්වයට පත් කරවන ස්වාමීන් වහන්සේ පැමිණෙන බව ය (ජොවෙල් 3:11-15). දිවැසිවරු සහ ඉශ්රායෙල් ජනතාව බලාපොරොත්තු වූයේ සියල්ල යළි පූර්ණත්වයට පමුණුවාලන ගැලවුම්කාර සම්ඳුන්ගේ ආගමනය යි. මේ ජනතා බලාපොරොත්තුව, යථාර්ථයක් බවට පත් කරලීමට දෙවිඳාණන් තමන්ගේ මධ්‍යස්ථකාරිය ලෙස තෝරා ගත්තේ, නාසරෙත්හි විසූ කන්‍යාවක් වූ මරියාවන් ව ය. දේව ආරාධනාවට කීකරු වූ මරියා තුමිය, තම කුළුණු පුතාව බිහි කර “ජේසුස්” යන නම තැබුවා ය. එදා සිට මරියා අම්මා, දිවැසිවරු සහ ජනතාව බලාපොරොත්තු වූ ගැලවුම්කරුවාණන්ගේ අම්මා වූ අතර “බලාපොරොත්තුවේ අම්මා” වූවා ය.

### බලාපොරොත්තුවේ ගීතය

මරියාණන්ගේ උදාන ගීය (ලූක් 1:46-55), බල අධිකාරීන් විසින් පීඩාවට පත් කරනු ලබන සාගින්නෙන් පෙළෙන අසරණයන්ට බලාපොරොත්තුව උදා කරන ගීතයකි. එමෙන්

ම අධිපති දේශපාලනයේ ඉතිහාසය වෙනස් කරමින්, ජනතා බලය රජ කරවන දේශපාලනික විමුක්ති ගීයකි. මේ උදාන ගීය, කොතරම් පීඩාකාරී දරදඬු පාලනයක් ඉදිරියේ පවා අප සමඟ සිටින දෙවිඳාණන් කෙරෙහි බලාපොරොත්තුව වර්ධනය කරන උත්ප්‍රේරක ගීයකි. මරියා අම්මාගේ උදාන ගීය කිතුනු සමාජය, දේශපාලනික ක්‍රියාධරයන්ගේ මැදිහත්කාරිය ලෙස, ඔවුන් දිරි ගන්වන අම්මා බලාපොරොත්තුවේ අම්මා ය. මෙහි දී මට සිහි ගැන්වෙන්නේ, පිලිපීනයේ ඒකාධිපති වියරුවෙන් පෙළුන මාකොස්ගේ මර්දනකාරී යුද සෙබළුන් මැද්දේ, ජන අරගලයේ නිරත තරුණ, තරුණියන් මරියා මවුගේ ප්‍රතිමාව රැගෙන පෙරහැරේ යමින්, සොල්දාදුවන්ට මල් පොකුරු පිළිගන්වමින් යන විට, සොල්දාදුවන් තම අවි බිම තබා මල් පොකුරු පිළිගත් අයුරු ප්‍රාතිහාර්යයේ වමන්කාරය බලාපොරොත්තුවේ වමන්කාරය යි. දෙවන ලෝක යුද සමයේ දී අපේ රට බෝම්බ තර්ජනයෙන් මුදවාලීමට, එවකට කොළඹ අගරදගුරු මැසොන් හිමිපාණන් දේව මාතාවන්ට දෙවි මැඳුරක් (බැසිලිකාවක්) තැනීමට බාර භාර වීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අද අපට තේවත්තේ “ලංකා අප ස්වාමි දුවගේ” නමින් කැප කැඩී බැසිලිකාව ඇත. එලෙස ම කතෝලික අප කොතරම් දුරට මරියා අම්මා, බලාපොරොත්තුවේ අම්මා ලෙස ගෞරව පූර්වකව යදින්නේ ද යන්න, අපේ රටට පැමිණිය හැකි සෑම දුර්භාග්‍යයක දී ම අප යදින, “අපේ රටට සාමය පතා දේව මැණියන්ට යාවිඤ්ඤාව” සාක්ෂි දරයි.

### ආදරණීය මාතෘ සෙනෙහස

අපරිමිත මාතෘක සෙනෙහසේ අත්දැකීමක් දේව ධර්මධර ලෙනාඩ් බොෆ් (Leonard Boff) පියතුමා මෙසේ දක්වයි. කලක සිට මා දන්නා හඳුනන කාන්තාවක් මා කැඳවා අභිරහස්මය හඬකින් “පියතුමෙනි, එන්න”. අපි කාමරයකට පිවිසුනෙමු. ඇඳේ සිටියේ ඇගේ පුතා ය. ඔහුව පෙනෙනුයේ “අද්භූතයෙකු” ලෙස ය. ඔහුට

තිබුණේ වැඩිහිටියෙකුගේ මෙන් විශාල හිසකි, ඔහුගේ සිරුර කුඩා දරුවකුගේ මෙන් ය. ඔහුගේ ඇස් සිලිම වෙත රවා ගෙන ය. ඔහුගේ දිව පිටතට, ඇතුළට දමමින් සිටියි. දරුවාගේ අම්මා මා අමතමින්, “මේ දරුවාව මේ වන විට අවුරුදු 8ක් මෙලෙස රැක බලාගෙන ඇත. ඔහු දන්නේ මාව පමණයි. මම ඔහුට දැඩිව ආදරෙයි”. කිසිවකු මේ වග දන්නේ නැත කියමින්, පියාණෙනි මා අහස දෙසට ඔසවා මරිය කුමිය මෙන් “පියාණෙනි, ඔබේ කැමැත්ත සිදු වේවා” යි යදිමින් නැවතුණා ය. මේ අම්මාගේ බලාපොරොත්තුවේ අධ්‍යාත්මයේ ප්‍රභවය මරිය අම්මාගේ අධ්‍යාත්මිකත්වය යි. අම්මා කෙනකුගේ ආදරණීය සෙනෙහස කොතරම් ද? එයටත් වඩා අපේ මරිය අම්මා අප කොතරම් අධ්‍යාත්මිකව විකෘති වුවත්, අපව අත් නොහරින අපේ බලාපොරොත්තුවේ අම්මා ය.

**අපි බලාපොරොත්තුවේ දරුවෝ වෙමු!**

දරුවන්ගේ ආදරය ප්‍රථමයෙන් ම අත් විඳින්නේ අම්මාගෙනි. එනිසා ම ජීවිතයේ සෑම සුඛ - අසුඛ අවස්ථාවක දී ම අප බලාපොරොත්තුවන්නේ අම්මාගේ මැදිහත්වීම ය. එලෙස ම, එතුමියගේ දරුවන් ලෙස එතුමිය මෙන් අපේ අසල්වැසියාට අපි බලාපොරොත්තුව මැදිහත්කරුවන් විය යුතු ය. මෙලෙස අපි බලාපොරොත්තුවේ අම්මාගේ බලාපොරොත්තුවේ දරුවෝ වෙමු.

**සාක්ෂි දැරීමක්**

ක්‍රියාකාරී මරිය හමුදා මූලිකයකු මරිය අම්මා කෙරෙහි දක්වන බලාපොරොත්තුව සාධනීය අත්දැකීමක් මා සමඟ බෙදා ගන්නේ මෙසේ ය. “දැඩි මානසික අසහනයෙන් පෙළෙන, දඩබ්බරව හැසිරෙන, අසල්වැසි ප්‍රජාවට කරදරයක් බවට පත් වී ඇති තම මවගෙන් ද දුරස්ථ වූ අවුරුදු හතළිස් දෙකක් පමණ වයසැති මංමුළා වූ කාන්තාවක් පිළිබඳව, මරිය හමුදා අපේ සාමාජිකාවක් අපව දැනුවත් කළා ය. මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය සහ හිතමිතුරුකරණය (Be Friending) පිළිබඳ අත්දැකීමක් සහිත මා, සාමාජිකාවන් දෙදෙනකු සමඟ ඇයව හමුවීමට ගියේ යමක් කළ හැකි

ය යන අදහසෙන් ය. නිරීක්ෂණය කරමින් ඇය සමඟ කතාබහ කළ පසු, මා තුළ පැවැති බලාපොරොත්තුව සිදී, බිඳී යන තරමට දුර්වල විය.

යැදුම්ගතව මෙනෙහි කිරීමේ දී, මරිය හමුදා අත් පොතේ සඳහන් කර ඇති අපට කළ හැකි කාර්යයන් අතර, මංමුළා වූ, අත්හරින ලද ආත්මයන් ගැලවීමේ කාර්යය කෙරෙහි මගේ සිත ඇදී ගිය අතර බලාපොරොත්තු රහිත අවස්ථාවක දී බලාපොරොත්තුව තැබිය හැකි, බලාපොරොත්තුවේ අම්මා වන මරිය අම්මා කෙරෙහි දැඩි ලෙස බලාපොරොත්තුව තබමින් වින්දිත කාන්තාව මුදවා ගැනීමේ අභියෝගය බාර ගන්නේ අන් අයගේ අධෛර්ය කිරීම් මැද්දේ ය. මරිය හක්තිකයකු ලෙස බලාපොරොත්තුව අවියක් කර ගත් මා මංමුළා වූ ආත්මය සුවපත් කිරීමේ මෙහෙවරේ යෙදුණෙමි. මා කළේ ඇයට සවන් දීම ය. ඒ සඳහා මා යොදා ගත්තේ දුරකථනය යි. ඇයට අවශ්‍ය ඕනෑ ම මොහොතක මට ඇමැතිමට නිදහස තිබිණ. කිසි විටෙක ආර්ථික උපකාර කිරීමට ඉදිරිපත් නොවූ අතර, ඇය තුළ තමා කෙරෙහි විශ්වාසයක් ඇති කර ගනිමින්, තමන් වටිනා අයෙකු බව පිළිගැනීමට සහය වූයෙමි. මේ වන විට වසර එක හමාරක් පමණ ගත වී ඇති අතර ඇය දැන් ගත කරන්නේ අලුත් ජීවිතයක් කලින් මෙන් තම කුසගිනි නිවා ගැනීමට කාමාතුරයන්ගේ ගොදුරක් බවට පත් වන්නේ නැත. සුභද සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමත් සමඟ ඇයව හොඳින් පිළිගෙන, ආහාර සපයන පවුල් කීපයක් ද ඇත. ඇය මා සමඟ මෙසේ පැවැසුවා ය.

“අයාලේ ගිය කාලකණ්ණි ජීවිතය ඉවරයි! මම දන්නවා මා කවුද කියා. බෞද්ධයෙකු වන මම දැන් සිල් සමාදන් වෙනවා. කතෝලික අය මට හරි කරුණාවන්ත යි”.

මරිය හමුදා ක්‍රියාකාරී මූලිකයා අවසානයේ දී පැවැසුවේ මෙය යි. “බලාපොරොත්තු රහිත මේ අවිනිශ්චිත අවස්ථාවේ දී බලාපොරොත්තුවේ මරිය අම්මා කෙරෙහි තබන ලද බලාපොරොත්තුව ඉටු වීමේ භාග්‍යය මම අත් වින්දෙමි”.

වී.ලෙ. පීරිස්  
උස්වැටකෙයියාව.

## ඉතිහාසික හැඳුණේ හැනිමුත් අවිච්චි කැරැසියෙ මඟ මවකට ඇති උරුමය.

2026 මාර්තු - අප්‍රේල් භක්ති ප්‍රබෝධනය සඟරාව අතට ගෙන ලිපි කිහිපයක් කියවීමෙන් අනතුරුව ඊළඟ සඟරාවේ තේමාව දෙසට නෙත් යොමු කළෙමි. "බලාපොරොත්තුවේ අම්මා", මා හට ලිපියක් ලියන්නට බලාපොරොත්තුවක් ගෙන දුන්නේ ය ය. දස මසක් කුස තුළ දරා සිටිමින් සියල් අයුරින් දෙවිඳු මහිමයෙන් මා පොහොණ කර එතරම් උගත් කමක් නො ලද එහෙත් පුහුණුවක් ලබා සිටි ගමේ ශ්‍රී ලාංකි වින්නඹු අම්මා කෙනෙකුගේ ආධාරයෙන් එදා නිරෝගීව නිවස තුළ දී ම මා මෙලොවට බිහි කළ බලාපොරොත්තුවේ දයාබර අම්මා මට සිහිපත් විය. ඇය මෙලොවින් සමුගෙන මේ වන විට වසර ගණනාවක් ගෙවී ගොස් ඇතත්, ඇගේ ගුණ දම් සුවඳ මගේ නාස්පුඩු තුළින් ආත්මීය හදවතට ඇතුළු වී එය කලඹනු දැනිණි. ඇය බිහි කළ දරුවන් අතරින් සියල්ලන්ට ම වඩා ඇය සමඟ කීට්ටු සම්බන්ධතාවක් දැක්වූ දරුවා වූයේ මා යයි මම විශ්වාස කරමි. පුංචි අවධියේ සිට විවාහ දිවියට ඇතුළු වන තුරු මා ඉතා සමීපව ඇසුරු කළ එදිනෙදා ජීවිතයේ අත්දැකූ සියලු මිහිරි අමිහිරි අත්දැකීම් දුක සැප සතුට විවෘතව බෙදාගත් මා සැනසු මා නැළවූ මා දිරිමත් කළ ශාරීරිකව මානසිකව ආධ්‍යාත්මිකව මා සංවර්ධනය කරමින් නිසි මඟ පෙන්වූ විශ්වාසවන්ත ම තැනැත්තිය මී වූවා ය.

ලියන්නට කියවන්නට තරමේ උගත්කමක් ලබා තිබූ දහමට ළැදි දුප්පත් දෙමාපිය යුවලකගේ එකම දියණිය ලෙස ක්‍රි.ව. 1918 දී මෙලොව එළිය දුටු ඇය ගමේ රෝ.ක. පාසලෙන් අකුරු කලා ය. එවකට ප්‍රාරම්භ විභාගයට පෙනීසිටී ඇයට එක් විෂයක් අසමත් වීමේ හේතුවෙන් දෙවන වර එයට පෙනී සිටීමට සිදු වී ඇත. යහපත් සහකාරියක වීම සඳහා විභාග සමත් වීම මෙන් ම රැකියාවක් කිරීම අනවශ්‍ය යැයි සිතූ දෙමාපියන් ඇයට ඊට ඉඩහලේ නැත. තව ද විභාග මධ්‍යස්ථානය සැතපුම් 15ක් පමණ දුරින් පිහිටා තිබූ නිසාත්

තවත් වසරක කාලයක් අධ්‍යාපනය සඳහා මිඩංගු කිරීම වැඩදායක යයි නො සිතූ නිසාත් ඇගේ බලාපොරොත්තුව එතෙකින් සමාප්ත විය. ගුරු වෘත්තියට එළඹීම සඳහා පැවති කඩඉම් විභාග යට මුහුණ දීමේ අවස්ථාව මඟහැරීම නිසා මවගේ සිතෙහි පැළපදියම් වී තිබුණේ දැඩි කනස්සල්ලකි. ජීවතුන් අතර සිටි වැඩිමහල් දරුවා වශයෙන් එම දුක්වූසු අත්දැකීම මා හා සමඟ බෙදාගත්තේ අධ්‍යාපනයේ හා පිළිගත් වෘත්තියක ඇති වටිනාකම මා හට අවබෝධ කර දීමේ දුරදර්ශී අරමුණින් යයි දැන් මට වැටහේ.

පසු කාලීනව පවුල තුළ ආර්ථික බර වැඩිවීමත් සමඟ ස්ථීර ආදායමක් සහිත ගුරු වෘත්තියේ නියැලීමේ වටිනාකම හා භාග්‍යය ඇයට වැඩි වැඩියෙන් දැනෙන්නට ඇත. ආර්ථික ගැටළු මතු වන විට සාමකාමී පවුලක් තුළ වුව ද සමගියට බාධා පැමිණිය හැකි බව ඇය මා හට පෙන්වා දුන්නේ අත්දැකීම් ලත් පවුල් උපදේශිකාවක් මෙනි. තමා රැකියාවක නියැලී සිටියේ නම් පවුලේ ආර්ථික බර ඉසිලීම සඳහා සැමියා හට සවිමත් අත්වැලක් සැපයීමට තමාට හැකිවනු ඇත යන්න ඇගේ සිතේ තිබූ උතුම් බලාපොරොත්තුවක් විය.

පවුල තුළ යහපත් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා ඇය තුළ පැවති අධිෂ්ඨානය හා ක්‍රියා කලාපය පියා අභිභවා ගිය අයුරු සමහර අවස්ථාවල දී අපට දැක ගත හැකි විය. කුඩා අවධියේ පටන් දේව ගරු බිය ඇතිව හැදුණු වැඩුණු අම්මාගේ බලාපොරොත්තු රඳා පැවතුණේ සිය දරුදැරියන්ගේ අනාගත අභිවෘද්ධිය උදෙසා පමණක් නොවේ ය යන්න කලකට පසුව මම තේරුම් ගනිමි. නාඹර කරුණ විශේ දී ම අකල් මරණයකට ගොදුරු වී ජීවිතයට සමු දුන් තම මිණිබිරියගේ කුසින් බිහිවූ මී මුණුබුරාගේ අනාගත වැඩිදියුණුව පතා ඇ මා හා කළ සාකච්ඡාව මහා සාගරයක් බඳුනු ඇයගේ අනාගත බලාපොරොත්තු සමුදාය මොනවට ප්‍රකට කළ එක් අවස්ථාවක්

විය. වසර 98ක් ආයු වළඳා අවසන් සුසුම් හෙළන්නට සුදානම් වන අවධියේ දී ඇතුළත් දිස්වූ දේව භක්තිය මෙන්ම ග්‍රාමයේ නාම සාන්තුවරයාණන් කෙරෙහි තිබූ භක්තිය සදාතන ජීවිතය පිළිබඳ ඇය තුළ පැවති මතු බලාපොරොත්තුව මැනවින් සාක්ෂාත් කළා ය.

ඩබ්. හැරී ලැම්බට් වාස්  
වෙන්නප්පුව.

## බලාපොරොත්තුවේ අර්ථය

දෙමාපියන් හට කීකරු වී  
විසූ යහපත් ගුණවත් දියණි  
ගලීල නාසරෙත් නුවර  
ආනා පුවකිනු යුවලට දාව ව

දෙවිඳුන් සැලැස්ම අනුව යමින්  
දෙවිඳුන් කැමැත්ත ඉටු කරමින්  
යටහන් පහත් ව කීකරු වී  
ලෝ ගැලවුම්කරු ජනිත කළේ

නිහඬ බවයි දෙවිඳුන් යැදුම යි  
නිරතුරු බලාපොරොත්තුවක් වූයේ  
පුතුගේ මෙහෙවර දියත් කරන්නට  
ශක්තිමත් ආයුදය වූණේ

කල්වාරි ඉම නඟින විට දී  
දෙවිඳු පුතුව සවිය වූණේ  
අපගේ කුරුස ගමනේ දීත්  
නිරතුරු අප හට සවිය වූණේ

දෙවි පුත් සවිමත් කර  
බලාපොරොත්තු දුන්  
ලෝ ගැලවුම පෙන්වා දුන්  
නුඹයි බලාපොරොත්තුවේ අම්මා

දිලක්ෂි ශිරන්‍යා රුද්‍රිගු

11 ශ්‍රේණිය,

ශා. බ්‍රිජට් කන්‍යාරාමය, කොළඹ 07.

## භාග්‍යේ ණිවම...

අපේ ගමේ පොලීසියට ගියවිට කලකට	පසු
එහි සිටි දුවරු දැකීම දසුනක් විය	රසමුසු
ගිය සැණින් ම පිළිගෙන මා ඇයි දැයි විට දී	ඇසු
අගෙයි කියා සිතූණි එය වලට වඩා	රංමසු

පොලීස් වාර්තාවක් ගන්නටයි ගියේ එහි	මෙමා
එන්න තාත්තේ යනුවෙන් කියමින් දෙනුවත්	යොමා
කරමින් සිටි වැඩේ කරන්නේ නොමැතිව මෙන්	නිමා
කැඳවා ගෙන ගියා කාමරය වෙත නොමැතිව	පමා

මගේ ඇඟිලි සලකුණු එක් මඟ තෙක් ගන්නා	විට
රැඳී ළඟ ම නො ගිහින් මා එතැන දමා	ඉවතට
තද කරන්න එපා රිදෙයි කී වම ඒ	මහතට
වචන නොමැත හදේ මැවුණු සොම්නස	පැවසීමට

හැත්තෑ නම වසරක් මම ගොස් ඇතිමුත් දස	දෙස
මෙවැනි දරු පැටව් මෙමට අංකල් කීවා	මිස
තාත්තා ය කීව කෙනෙක් සිටියේ නැත	මෙලෙස
මෙතකැ යි කීමට නොහැකි ය මෙහි දී මැවුණු	තොස

තාත්තලා නො දෙන දෙයක් නැත තම දරුවන්	වෙත
මේ දුවරුනට කිසිවක් දෙන්නට අවසර	නැත
මොනව හිතාවි දැ යි නො දනිමි ගැටුණොත් එය නෙත	පුද කළෙමි තුනිය මගේ පිරුණු මුළු
	හදවත

තාත්තියෝ මේ තේ එක කියාගෙන	හෙමිහිට
හැමදාමත් උදෑසන ම පැමිණෙන	කාමරයට
මගේ දුව වගේම කළ ආදරය මා	හට
දුවරු එනවා හමු වූ පොලීසියේ දී	මතකට

ඉල්ලුවෙමි දුවෙක් මෙමම වෙතින් මගේ	දෙවිදුව
ඇය දුන් දුව ළඟ ම හිඳිමි මම අද වෙනතක	නොව
දස වසකට පෙර දවසක ගිය ඇය ද හැර	ලොව
ඇගේ තාත්තා මම යැයි මතකයි පැවසූ	බව

පස්කල් ජයමාන්න  
උස්වැටකෙයියාව.

# ගරු ඇලෝසියස් පීරිස් පියතුමා ආසියානු විමුක්ති දේවධර්මයේ මග සලකුණ



ශ්‍රී ලංකාවේ එතෙක් මෙතෙක් බිහි වූ අති විශිෂ්ටතම කතෝලික විද්වතාණන් ජේසු නිකායික ගරු ඇලෝසියස් පීරිස් පියතුමා බව නිසැකවම පැවසිය හැකි ය. ශ්‍රී ලාංකීය කිතුනු ඉතිහාසය තුළ පමණක් නොව, ගෝලීය දේවධර්මය ක්ෂේත්‍රය තුළ ද “ඇලෝසිය පීරිස්” නාමය නොමැකෙන සටහනක් තබා ඇත.

එතුමා හුදෙක් ආගමික වතාවත්වලට පමණක් සීමා නොවී, ආසියානු අනන්‍යතාවයකින් යුත් දේව ධර්මයක් ගොඩ නැගීමට කැප වූ අසහාය වින්තකයෙකි. ක්‍රිස්තු ධර්මය සේ ම බුද්ධ ධර්මය පිළිබඳව ද ලොව ඉහළ ගණයේ වියතෙකි. අන්තර් ආගමික සංවාදයේ පුරෝගාමියෙකි. සිංහල, සිංහල සාහිත්‍යය, පාලි, සංස්කෘත, ලතින් භාෂාවලට අමතරව ශුද්ධ බයිබලයට පාදක වන හීබෘ, ග්‍රීක, අරමයික් භාෂා පිළිබඳව ද ප්‍රවීණයෙකි. රෝමයේ ග්‍රෙගෝරියන් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළුව, පෙර-අපරදිග විශ්වවිද්‍යාල රැසක බාහිර කථිකාචාර්යවරයෙකි; ආරාධිත දේශකයෙකි. කලක් ආසියානු රදගුරු මණ්ඩල සම්මේලනයේ උපදේශකයෙකි. තවත් විටෙක අති උතුම් (ශුද්ධ වූ) හයවන පාවුලු පාප්තුමන් විසින් පත් කරන ලද අන්‍යාගම් පිළිබඳ විශේෂ උපදේශක කණ්ඩායමේ ද සාමාජිකයෙකි. ලන්ඩන් විශ්ව විද්‍යාලයෙන්

පාලි සහ සංස්කෘත භාෂාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය ද, විද්‍යාර්ථය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධියක් ද, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලද සාහිත්‍ය සූරී ගෞරව උපාධියකට ද හිමිකරුවෙකි. ඒ සියල්ලට ම වඩා අව්‍යාජ ගුණදම්වලින් පිරි වචනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන් ම, සැබෑ මනුෂ්‍යයෙකි.

මා අම්පීටිය නි.ම.නි. දෙවසන්හල් ශිෂ්‍යයෙකුව සිටිය දී, ආසියානු දේව ධර්ම ආයතනය (Asian Institute of Theology) නමින් ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන වසරක් අප පැවිදි පූජක පුහුණුවට ඇතුළත් කෙරිණි. මට ඇලෝසිය පියතුමා ව මුල් වරට හමු වන්නේ ඒ කාලයේ දී ය. එතුමන් විසින් ස්ථාපිත කැලණිය “තුලන” පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය තුළ අප දෙවසන්හල් සිසුන් ලෙස අන්තර් - ආගමික සංවාදය, ලාංකීය පැවිද්දන් ලෙස බෞද්ධ දර්ශනය හැදෑරීමේ වැදගත්කම, පැවිදි වේදිභාරයන්හි ගැඹුරු දේවධර්මික හරය වැනි විෂයයන් ගැන ඇලෝසිය පියතුමන් සමඟ සිදු කළ අසුරු සංවාද මට අද මෙන් මතකයේ රැඳී තිබේ. අම්පීටිය ජාතික දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලයෙන් ලබාගත නොහැකි වූ ඇතැම් මාතෘකන් එහි දී ලබාගත හැකි වූ බව නම් පැවසිය යුතු ම ය. එතැන් සිට විටින් විට මම එතුමන්ව මුණ ගැසීමට “තුලන”ට ගියෙමි. වර්තමාන සමාජ සන්දර්භය තුළ සේවය කිරීමට අවශ්‍ය අවබෝධය උගතීමි. 2013 වර්ෂයේ මගේ විදේස්ගත වීමෙන් පසුව අපගේ කතාබහ විද්‍යුත් පණිවුඩවලට සීමා වූවත්, නිවාඩුවට පැමිණි කිහිප වතාවක ම මම එතුමන්ව හමුවීමට අමතක නො කළෙමි. මරණයට මසකට පෙර අප හමු වූ මොහොතේ, මේ හමුවන්නේ අවසන් වතාවට බව දැන සිටියා නම්...?

ඇලෝසිය පීරිස් පියතුමා ලොවට හඳුන්වා දුන් ප්‍රබලතම සංකල්පය වන්නේ “ආසියානු විමුක්ති



දේව ධර්මය” යි. බටහිර දේව ධර්මය ඒ අයුරින් ම ආසියාවට ආදේශ කිරීම වෙනුවට, ආසියාවේ පවතින “මහා ආගමික සම්ප්‍රදායන්” සහ “මහත් වූ දිළිඳුකම” යන සාධක දෙක පදනම් කරගෙන දේව ධර්මය අර්ථකථනය කළ යුතු බව එතුමා පෙන්වා දුන්නේ ය. එතුමාගේ ඉගැන්වීම්වලට අනුව,

- කිතුනු දහම අනෙකුත් ආසියානු ආගම් (විශේෂයෙන් බුදුදහම) සමඟ ගැඹුරු සංවාදයක නිරත විය යුතු ය.
- සැබෑ ආධ්‍යාත්මිකත්වය පවතින්නේ දිළිඳු ජනතාවගේ පීඩනය හඳුනා ගෙන ඔවුන්ගේ විමුක්තිය වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම තුළ ය.

“An Asian Theology of Liberation”, “Love Meets Wisdom”, Fire and Water” වැනි ජාත්‍යන්තර අවධානයට ලක්වූ තම කෘති හරහා එතුමා පෙන්වා දෙන්නේ ආගම යනු පුද්ගලික ගැලවීමක් පමණක් නොව, සමාජීය සාධාරණත්වය උදෙසා වූ මෙවලමක් විය යුතු බව ය. ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විද්වතෙකු වුව ද, ඇලෝයි පියතුමා ඉතාමත් සරල ජීවිතයක් ගත කළ අයෙකි. “තුලන” මධ්‍යස්ථානයට යන ඕනෑ ම අයෙකුට දැකිය හැක්කේ පොත්පත් පිරි කාමරයක, ඉතා සාමාන්‍ය අයුරින් වෙසෙන පියතුමෙකි. තමා සතු විශාල දැනුම හෝ කීර්තිය අත් අයව යටපත් කිරීමට එතුමා කිසි විටෙකත් භාවිත නො කළ බව දන්නෝ දනිති.

ඇලෝයි පිරිස් පියතුමා යනු ආගමික සීමාවන් ඉක්මවා ගිය මානව හිතවාදියෙකි. එතුමා, බුද්ධිමතුන්ට මෙන් ම සාමාන්‍ය ජනතාවට ද එක සේ සමීප වූ චරිතයකි. ඇලෝයි පිය ජීවිතය අපට කියා දුන් ඒ පාඩම - ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාවකින් යුත්, දුප්පතුන් වෙනුවෙන් හඬ නගන සජීවී සභාවක අවධානය තවමත් දැඩි ලෙස තිබෙන බව, අවසන් වශයෙන් කිව යුතු ම ය.

ගරු ශානිල් ජයවර්ධන නි.ම.නි. පියතුමා

## බලා නීදිමි - බලාපොරොත්තු දුල්මා !

තිඹිරි ගෙය වූව ද ගවහල එදා  
පිදුරු - ගොම රිටි - ගව - බැටළු කැල අසල  
පතිනියක් - මවක වූ අරුමැතිය  
දරා ගත්තිය ඕ ඇදහිල්ලෙ බැති හදින්

අග හිඟ ද මතු වෙද්දී ‘වඩු’ ගෙදර  
හුරු පුරුදු සරල බව හමුවේ දී  
තබා ගෙන දරු සෙනෙහෙ - ඉදිරියෙන්  
‘සුදු පවුල’ රැක ගත්තිය අබිමනින්

‘දෙවි පුතුගෙ - මව වීම්’ දෙවි වරමින්  
තව තවත් බැහැපත් ව දිවි ගමන  
ගෙන ගියේ වී පරම ආදර්ශයක්  
දෙවි සැලසුමට දී දිවියෙ සැම ඉඩක්

ගෘහනියක හා සහෘදිනියක විලසින්  
කානානි විවාහ මංගල ගෘහයෙ දී  
දයාර්ඳු ව දෙවි පුතුව කළ ආයාචනය  
එල දැරූයේ පද පළමු පෙළහර ම

හමුවෙද්දී පුතු කල්වාරි ගිර අබියස දී  
මහා බර කුරුසියක් උර දරා  
රුහිරු වගුරුවමින් පුතු - නැඟිටිද්දී වැටි වැටී  
ඉසිලුවේ කෙලෙසින් ද ඔය මවු හදින්!

ඇණ ගසා කුරුස කඳ මත්තෙ දී  
දිවි පිදු අදර පුතුගේ සිරි ගත  
ගෙනා දෝතින් - තබා ගෙන උකුල් යහනේ  
වැලපෙමින් - ‘පළි නොගැසුයේ’ කිම් දැයි දනිමි

දෙවි පිය සැලසුමට අවනත ව නිති දා  
ලෝ දනන්ගේ විමුක්තිය පතමින්  
දැරූ මහ දුක් - බලාපොරොත්තුව පිරි හදින්  
ලොව ප්‍රථම හා එක ම අම්මා ඔබ බැව් දනිමි!

තිර වූ විශ්වාසයේ මුල් ම ආරම්භය  
‘බලාපොරොත්තුව’ ම බව පසක් වේ  
ප්‍රේමයට දක්වන්නට ප්‍රති ප්‍රේමය ම  
ඉගෙන ගන්නෙමි සග මවේ - මම ඔබගෙන් ම  
නිටා අයි. ප්‍රනාන්දු, කදාන.

# අනිත් නොවූ ආදරයක් (කෙටි කතාව)

“පාන්දර එක යි. නිලාල් තවත් නෑ...”

ජයනි නැගිටල ඇදේ ම වාඩි වුණා. නින්ද නම් අහලකවත් නෑ වගේ. මුළු කාමරය ම සන්සුන්. ඒ අතරින් නොසන්සුන් ලෙස දුවන ඔරලෝසුවත්, ජයනිගේ හිතත් එක වගේ ම යි කියල ඇයට හිතුනා. ජයනිගේ කාමරේ උස කනප්පුවක් උඩ තමා තිබුණු මරියතුමියගේ සුරුවම දෙස ජයනිගේ ඇහැ ගියේ ඉබේට ම යි. “අනේ ජේසු අම්මේ... ජයනිට කියවුණෙත් ඉබේට ම යි. ඉතා සන්සුන් ලෙස ජයනි දිනා ම බලාගෙන හිටි ජේසු අම්මාගේ බැල්ම, ජයනිගේ කලබල සිත මොහොතකට වෙනස් කළා. මේසේ උඩ තිබුණ උණු වතුර බෝතලෙන් කෝපි ටිකක් බොන්න ඕනේ කියල ජයනිට හදිසියේ ම හිතුණා. නිලාල් ආවන ම එයත් එක්ක ම බොන්න බැරියැ. ජයනිට ආයෙත් හිතුණා. නිලාල් මෙව්වර පරක්කු වෙන්නෙ ඇයි? ජයනිට ආයෙත් හිතුණා. යාළුවෝ එක්ක එකතු වුණා ම ඔහො ම තම යි ගෙදර මතක නෑ.

මේසෙ උඩ තිබුණ නිලාල්ගේ පින්තූරෙ ජයනි දිනා දුකෙන් බලාගෙන ඉන්නවා. ඒක ජයනිට නිලාල් දුන්න පළමුවෙනි ම තැග්ග. ඒ දවස්වල, ඒ කියන්නේ මීට අවුරුදු 4කට විතර ඉස්සර ජයනි ඒ පින්තූරේ පරිස්සම් කළේ පුදුම ආදරයකින්. ඒ කාලෙත් දැනුත් අතර කොච්චර වෙනසක් තියෙනව ද? ජයනි තව ටික දවසකින් අම්මා කෙනෙක්. එතකොට ජීවිතේ තවත් වෙනසක්. ‘එන්න එන්න ම ජීවිතේ වෙනස් වෙවී යන හැටි’ ජයනිට හිතුණා. ජයනිගේ හිත එයාටත් හොරා ම අතීත මතක සටහන් අතරින් හොරෙන් හොරෙන් රිංගුවා. නිලාල් හමු වූ පළමු දවස... ජයනිට අද වාගේ මතක යි. ඒ දවස ගැන ජයනිට සිහිත් සතුටක් වගේම ලැජ්ජාවකුත් හිතෙනවා. එදා කොච්චර ලජ්ජාවෙන් ද නිලාල් එක්ක කතා කළේ. තොල් වෙච්ලපු හැටි මතක් වෙනකොට ජයනිට දැනුත් ලජ්ජ යි. අවුරුදු තුනක විතර ඇසුරකින් පසුව දෙමාපියන්ගේ ආදරය මැද්දේ ගමේ දේවස්ථානයේ දී තමයි ජයනියි නිලාලුයි එකතු

වුණේ. පහුගිය කාලේ ගැන මතක් වෙනකොට ජයනිට ආයෙත් ඒ කාලෙට දුවන්න හිතෙනවා.

ජයනි ආයෙත් කොට්ටෙට ඔළුව තියාගත්තෙ නිදන අදහසින්. ඒත්, තමා ළඟින්ම තියන නිලාල්ගේ කොට්ටෙ දිනාට ජයනිගේ දෙනෙත් යොමු වුණේ ඉබේට ම යි. ජයනි නිලාල්ගේ කොට්ටෙ හෙමින් සැරේ තමා වෙතට ළං කර ගත්තා. ඉස්සර වගේ නෙවේ, නිලාල් දැන් හරි අමුතු යි වගේ. ජයනිට සුසුමක් පිට වුණා. දැන් මාව නිලාල්ට අගේ නැතිව ඇති. මම දැන් ළඟ ම ඉන්නවනේ.

“අනේ මටත් යන්න තිබුණ නම් තොරන් බලන්න... නිලාල්ගේ අතින් අල්ලගෙන තොරන් දිනා පැය ගානක් බලාගෙන ඉන්න තිබුණා. ඒත් මමනේ යන්න බෑ කීවේ...” ජයනි හිතුවා. “නෑ... ඒත් නිලාල්ට තිබුණා මාව කොහොම හරි එක්ක ගෙන යන්න...” හීං කඳුළු කැටි දෙකක් ජයනිගේ කම්මුල් තෙමා ගෙන පහළට රූටලා කොට්ටෙට උරා ගත්තා. ජයනිට ඉකි ගැහුණේ ඉබේට ම යි. කුස්සි අම්මට ඇහෙයි කියල ජයනි බොහො ම අමාරුවෙන් නිහඬ වෙන්න උත්සාහ කළා.

“ජයනි... විකීලා තොරන් බලන්න යනව ලූ. අපිත් යමු ද?” නිලාල්ගේ යෝජනාව ජයනිට මතක යි.

“අනේ නිලා... මට හොඳ නැතිව ඇති නේද...? ධ නිදි මරන්නත් වෙයිනේ...”

“ඔව්... නේ... මට අමතක වුණානේ”

“මම නොගියාට මොක ද ඔයා යන්න”

“ඔයා තනියමනෙ කෙල්ලේ”

“මට තනි නෑ... ඇයි කුස්සි අම්මා ඉන්නෙ”

හවස නිලාල් කන්තෝරු ගිහිල්ලා ආ හැටියෙ ම ජයනිට කිවු දේත්, ඒවාට ජයනි දුන් පිළිතුරත් ඇය නැවත නැවත මතක් කළා. ජයනි ඒ එකින් එක ගළපලා බැලුවා.

“නිලාල්ට තිබුණ යන්නෙ නැතිව ඉන්න. එයා ගියේ මං ගැන ආදරයක් නැති නිස යි.”

අන්තිමේ දී ජයනි තීරණය කළේ එහෙම යි. ඒ තීරණය උඩ ජයනි හුඟාක් දේවල් හිතුවා. නිලාල් මං ගැන හිතන්නේ නැතිව ඉදිරියටත් එහෙම ගමන් යයි ද? එයාට ටිකෙන් ටික මාව එපා වෙයි ද? ඊට පස්සේ...

“ඇයි නිලා මාව තනිය ම දාලා ගියේ?” ජයනි නිලාල්ගේ කොට්ටෙට මුණ ඔබාගෙන හිංහනින් කෙදිරුවා.

“ජයනි...”

නිලාල්ගේ කටහඬ ජයනි අඳුන ගත්තා. ඒත් ඇඳෙන් නැගිටින්න තරම් ජයනිට හිතුණේ නෑ. නිලාල් කීප සැරයක් කපා කළාට පස්සේ ජයනි හෙමින් සැරේ දොර ගාවට ගියා. අඩවන් වූ දොර පළවෙන් මැත් වූ නිලාල් ඇඳුම් අහවර කර ඇඳට වැටුණේ තෙහෙට්ටු ගතියකින්. නිදිබර වූ ඒ දැස් ජයනි දිහාට යොමු කරන්න නිලාල්ට මතකත් නෑ. ඒ තරමට ම මහන්සි යි.

“තොරන් හුඟක් තිබුන ද නිලා?”

“හ්ම්”

“හුඟක් සෙනගත් හිටිය ද?”

“හ්ම්”

“කවුරු කවුරු ද ගියේ නිලා?” ජයනි ටිකක් උස් හඬින් ඇහුවා.

“මට නිදිමතයි ජයනි... හෙට සේර ම කියන්නම්”

නිලාල් ඇඳේ අනෙක් පසට හැරුණා. ජයනි නිලාල් දිහා ටික වේලාවක් බලාගෙන හිටියා. කෝපි ටිකක් බිච්චොත් හොඳයි කියලා ජයනිට හිතුණ නිසා, නිලාල්ගේ ඇඟට අත තියලා කතා කළා. නිලාල් එයට පිළිතුරු දෙන්න අවදියෙන් හිටියේ නෑ. ඔහුට ඇඳට වැටුණු හැටියේ ම නින්ද ගිහිල්ලා. කෝපි ටිකක් බොන්න ඕනේ කියන සිතුවිල්ලත් ජයනිගේ සිතෙන් හිමිත් සැරේ දිය වෙලා ගියා. මේසේ උඩ තිබුණ නිලාල්ගේ පින්තූරේ නම් තාමත් ජයනි දිහා ම බලා ගෙන ඉන්නවා. ඒ පින්තූරේ ඉන්න නිලාලු යි ඇඳේ ඉන්න නිලාලු යි සසඳන්න බැරිව වගේ ජයනි මාරුවෙන් මාරුවට දෙදෙනා දිහා ම බැලුවා. ඒ දෙදෙනා අතර

වෙනසක් තියෙනවා කියලා ජයනිට අන්තිමට හිතුණා. ඒ පින්තූරේ හිටිය ඉස්සර නිලාල් නෙවේ දැන්... දැන් නිලාල් හරි වෙනස්. නිලාල් යන්නමට ගොරවනවා ජයනිට ඇහුණා. එයා නම් හොඳට ම බුදි... ඒත් මම...? ජයනිට එක පාරට ම හයිසෙන් ඉකි ගැහුණා.

නිලාල් ගැස්සිලා ඇහැරුණා. කොට්ටෙට මුණ තද කරගෙන ඉකි ගහන ජයනි දිහා නිලාල් බැලුවේ පුදුමෙන් වගේ.

“ඇයි මොක ද ජයනි?” නිලාල් කලබලයෙන් ඇහුවා. නිලාල් ජයනිගේ මුණ උඩට උස්සලා තමා දෙසට හරවන්න උත්සාහ කළා. ජයනි ගස්සලා මුණ අහකට ගත්තේ ඇයි කියලා නිලාල්ට හිතාගන්න බැරුව ගියා. නිලාල්ට කිසි දෙයක් තේරුණේ නැහැ. ඒත් ජයනි තමා සමඟ මොකක් හෝ අමනාපයක් ඇති කියලා නිලාල්ට යන්නමට සැක හිතුණා. ඒත් තමා අතින් කිසි ම වරදක් නොවුණ බවත් ඔහුට විශ්වාස යි.

“මොකද... ඔයාට මේ වෙලා තියෙන්නේ?”

“මට මොකුත් වෙලා නෑ” ජයනි බිම බලාගෙන ම කිව්වා. මිනිත්තු කීපයක නිහැඬියාවක්. ඔරලෝසු බට්ටා නම් ඒත් නැවතිලා නෑ.

“මම බයේ හිටියේ... ඇයි ඔයා මෙච්චර පරක්කු වුණේ?” ජයනි හෙමින් හෙමින් තැනනුවා.

“ඇයි කුස්සි අමමා හිටියේ බය වෙන්න දෙයක්යෑ...?” නිලාල් ගාණක් නැතිව කියා ගෙන ගියා.

“ඔයා ඉස්සර නං ඔහො ම මාව දාලා යන්නේ නෑ නිලා...” ජයනි කඳුළු අතරින් මොන මොනවා දෝ කියා ගෙන ගියා. නිලාල් ජයනි දිහා බැලුවා. තොරන් බැලුවත් හැම අවස්ථාවේ ම ජයනිව මතක් වුණ හැටි දන්නේ නිලාල් විතර යි. ඒත් තමාට යන්න කියලා කිවු ජයනි ම තමාගේ ගමන ගැන අමනාපයක් ඇතිකර ගැනීම ගැන නිලාල්ට පුදුම යි.

## 21 වන පිටුවට ...

රමණ ජයන්ති පෙරේරා  
කැපුන්ගොඩ.

# හිමිදිරි උදයක



හිමිදිරි උදයක,  
හමනා මද සුළඟක් මැද,  
ලියන්නට සිතූණ,  
අම්මේ නුඹ ගැන,  
මතකයට නැඟි නුඹේ ඒ සිනාව.

හිත සනසාලන ඒ රූපය,  
නුඹ ම වේ අම්මේ.  
මා ජීවයට පණ පෙව්වේ  
නුඹ ම තමා අම්මේ.  
අඳුරේ අතපත ගාමිත්,  
එළියක් සොයනා විට,  
පහන් ටැඹක් රැගෙන,  
මා පසුපස සිටියෙන්  
නුඹ නොවේ ද අම්මේ.  
නෙතින් වැටෙනා සැම කඳුළක් ම පිසදා,  
සිනාවක් එක් කළේ  
නුඹේ ආදරය නේ ද අම්මේ.  
මගේ ජීවිතයේ වටිනාම දේ වුණෙත්  
නුඹ යි දේව අම්මේ.

සෙව්වාට ලස්සන ලොවක්,  
නුඹගේ ආදරෙන් එහා,  
නො දුටුවේම් එවැනි ලොවක්  
නුඹගේ ආදරයෙන් එහා,

ඒ සොයනා ලස්සන ලොව ඇත්තේ  
නුඹගේ ආදරය තුළ පමණ යි  
එය දනිමි මා ඉපදුණ දා සිට ම  
දැනි නුඹගේ අසීමිත ආදරය  
අම්මා...

විදින්නට නුඹේ ආදරය සදා  
තවමත් සොයන්නේ නුඹගේ  
තුරුල නොවේ ද මා...  
කිසිවක් නැති වුණත්  
මා හටා,  
සිටියොත් ඇති අම්මේ  
නුඹ පමණක් සදා...

වේදනා විදිනා විටදි මා,  
සුවය ගෙනෙනා අම්මා.  
සැමදා ම සනසා මා ළඟ හිඳ  
ආදරය දුන් අම්මා.  
කෙසේ යන්න ද නුඹේ ආදරෙන්  
එහා අම්මා,  
මං ආදරෙයි නුඹට හැම දේට ම  
වඩා අම්මා...  
ඇති වුණේ සිතට සතුට යි,  
දැක නුඹේ ඒ සිනාව අම්මා  
වුණෙමි නුඹ සැමදා  
තවත් බලාපොරොත්තුවක්  
මගේ නව ජීවයටා.

ජීවයට පණ පොවනා  
අනාගතය පහදනා  
සැම දා ළඟ ඉන්නා  
බලාපොරොත්තුවේ අම්මා  
නුඹ ම යි ඒ සදා...

ජනිත් ශාමින්නද  
දිව්‍ය හෘදයේ ආධුනිකාරාමය,  
සිදුපියනිල, බණ්ඩාරවෙල.

## ජපමාලයේ වැදගත්කම

දිව්‍ය පූජාව, දේව ප්‍රසාද නිධාන, යාම යැදුම යන දේව වන්දනාවලට පසුව, ඉහළ තැනක් ලැබෙන්නේ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද ආශීර්වාදය සහ ශු. ජපමාලයට යි. අභිරහස් මෙනෙහි කරමින් ජපමාලය යාවිඤා කරන විට, ජේසුස් වහන්සේගේ පාස්කු අභිරහස මෙනෙහි කරමින් යාවිඤා කරමු.

### ශුද්ධ වූ ජපමාලයේ අඩංගු යාවිඤා

ශු. ජපමාලයේ අඩංගු සියලු ම යාවිඤා දෙවි පියාණන් වහන්සේ ද, පුත්‍රයාණන් වහන්සේ ද, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ද සමඟින් සම්පාදනය කර ඇත. කතෝලිකයන් ලෙස අප, විශ්වාස කළ යුතු කරුණු 8ක් පෙර දැරිව විශ්වාස ලක්ෂණය උච්චාරණය කරමු. 'පිතෘ පුත්‍රයා' යාවිඤාව, ජේසුස් වහන්සේ ඉපදුණු අවස්ථාවේ දෙවි පියාණන් දේව දූතයන් මඟින් ගැයූ ගීයකි. ශුද්ධ ත්‍රිත්වයට කෙරෙන යාවිඤාව යි (ලුක් 2:14). 'ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින' යාවිඤාව ජේසුස් වහන්සේ ම ඉගැන්වූ සේක (මතෙව් 6:9-13).

නමෝ මරිය යාවිඤාවේ පළමු කොටස ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා මඟින් දෙවියන් වහන්සේ මරිය තුමියට කථා කළ වචන යි. "විපුල ප්‍රසාද ලත් උත්තමිය ඔබට මංගල වේ" (ලුක් 1:28) "ඔබ වනිතාවන් අතර අතිශයින් ආශීර්වාද ලද්දී ය" (ලුක්

1:41-42) එළිසබෙත් තුමිය පැවසූ වචන ය. මරිය තුමිය ශු. ත්‍රිත්වයේ පළමු ජීවමාන වාසස්ථානය වේ. පළමු වරට දෙවි පියාණන් වහන්සේ, දේව පුත්‍රයාව තැබුවේ මරිය තුමියගේ කුසයෙහි ය. එම නිසා මරිය තුමිය ලොවේ පළමු දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද කරඬුව වන සේක. දේව පුත්‍රයාණන්ව පළමු වතාවට තම දෝතින් රඳවා ගත් නිසා එතුමිය පළමු අල්තාරය වන්නී ය. තම ඥාතිවරිය වන එළිසබෙත් තුමිය බැහැ දැකීමට ගිය ගමන පළමු දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද පෙරහැර යි. ජපමාලයේ පළමු නමෝ මරිය තුන මරිය තුමිය හා ශු. ත්‍රිත්වයේ සම්බන්ධය මෙනෙහි කරයි.

ජීවිතයේ නොයෙක් දුක් කම්කටොළු, කරදර, සුසුම්ලැම්බලින් අන්ත අසරණව පීඩාවට පත් ජනතාවට, දෙවි මව්ගේ අනුකම්පා සහගත මැදිහත් වීම "මංගලාස්තු රාජේශ්වරියනි, කර්ප දයා මාතාවෙනි" යාවිඤාව මඟින් සිදු වේ. ශු. ත්‍රිත්වයට හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයට කරන යාවිඤාවක් හෙයින් ජපමාලය උච්චාරණය කරන සෑම මොහොතක ම මනුෂ්‍යයාගේ කඳුළුවලට සැනසීම දීමට මරිය තුමිය ඉතා ආශාවෙන් බලා සිටින බව අමතක නො කරන්න.

ලැරින් ප්‍රියානි පහළ දුම්මලසූරිය.

## යඳිනු මැන අවිච්චි

සශ්‍රීකත්වයෙන් හෙබි නාසරෙත්හි දෙවිදුන්ට කැපව ජීවත් වූ ආනා සහ ජුවකීනු යන දෙදෙනාට දාව මෙලොව එළිය දුටු දෙවියන්ට ප්‍රිය ලෙස ජීවත් වූ යහපත් දියණියක් විය. ඇය නමින් මරියා ය. මරියා ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩෙත් ම ඇය රූමත් තරුණියක් වූවා ය. ඇය තුළ තිබූ දේව ගරු බිය, දෙවියන් වහන්සේට කැප වූ පිරිසිදු ජීවිතය, කොතරම් ද කීවහොත් ඇය ඉමහත් හක්තියකින් දේව කැමැත්තට හිස නැමී ය. එයින් ඇය දෙවියන් වහන්සේගේ කුමාරිකාව වූවා ය. ඉන් පසු දේව පණිවිඩය තුළ වූ ශුද්ධාත්මානුභාවය

අත්දකිමින් දැඩි ඇදහිල්ලෙන් සහ මහත් විශ්වාසයෙන් දිවි ගෙවූ හෙයින් ඇය ස්ප්‍රීතු සාන්තු වන දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රිය කාන්තාව වූවා ය. ඉන් පසු දෙවියන් වහන්සේ ආදි මව්පියන්ට දුන් පොරොන්දුව ඉටු කිරීමට එවූ ගැලවුම්කරුවාණන් කුරුසියේ දුක් විඳ මරණයට පත් වූ විට ඇය පුතු වූ දෙවියන් වහන්සේගේ මාතාව වූවා ය.

32 වන පිටුවට ...

ජේ. එල්. සඳුනි වාසනා පීත්තු  
12 ශ්‍රේණිය,  
ශු. පවුලේ බාලිකා ම. වි., වෙන්නප්පුව.

මේ අන්ත...

අම්මා යන අකුරු තුන ම හඳුනන්නැති කෙනෙක්  
 අපි මෙලොවට බිහි කරන්න වෙන කවුරු ද වැය  
 දොන් මුදුන් දී වැඳ වැඳ පුදමු අම්මලා  
 අපේ ආයුෂත් අරගෙන ජීවත් වෙනු මේ

නැතේ  
 වූයේ  
 පොළොවේ  
 ලෝකේ

ලේළී හඬය දුර දිග ගොස් අම්මා හැම හැර  
 අම්මා වැරදි වුවත් මොට ද විසේ යන්න ඉඩ  
 සුළු දෙයකට මහ මෙර සේ පන්නා පන්නා දෙස්  
 ච්චන් දරුවෝ හිත්පිත් නැති අමනුෂ්‍යයෝ ම යි

යන්නේ  
 හැරියේ  
 දෙන්නේ  
 වන්නේ

හෙළිස ඩහදිය ගලපු කඳුළු රුධිරයෙනුයි ණය  
 ච්චන් මවක් හට කවුරු ද අතක් පයක්  
 සිතට වේදනා දන්නොත් ආපහු අප වෙත  
 කවදා හරි ඒ දඬුවම විඳලා ම යි මිය

ගෙව්වේ  
 ඔසවන්නේ  
 චිත්තේ  
 යන්නේ

මහලු මඩම් ඇති තරමට ඇයි රට පහළට  
 අසරණ වැඩිහිටියන් හට වෙන පිළිසරණක් නැත  
 සැප සම්පත් විඳිනු කුමට මව් හිඟමනේ යන  
 ච්චන් දරුවෝ හැම දෙනාට හිරය ම යි හිමි

වැටුණේ  
 වූයේ  
 අතරේ  
 වන්නේ

කුණු මල්ලක් විලසින් මව මහ පාරට විසි  
 නිරිසන් සත්තු වත් නෑ මේ විදියට  
 මොන හිතකින් කරමු ද මහ අපරාධය මේ  
 දඬුවම් ලබනා දවසක් අත ළඟට ම

වන්නේ  
 සලකන්නේ  
 විලසේ  
 පැමිණෙන්නේ

බලාපොරොත්තුවේ අම්මා සුදු පවුල ම විලිය  
 සරල බවින් දෙව් වදනට කීකරු වී දිවි  
 සුරැකි පියා පුතු සමඟින් ලස්සන ගමනක්  
 අපිත් අපේ අම්මාලාට පින් දී ගෙන ඉඳිමු

කළේ  
 ගෙව්වේ  
 වූයේ  
 අනේ

රූපස් ප්‍රැන්සිස්

**අහිමි නොවූ ආදරයක් (කෙටි කතාව), 17 වන පිටුවෙන් ...**

ඒත් ජයනි ගැන නිලාල්ට ඇති වුණේ කිවනම් මම යන්නෙ නැහැනේ” වේදනාවක්.

“ඇයි ළමයෝ, ඔයා ම නේ මට යන්න කීවේ” නිලාල් ජයනිගෙ මූණ තමා දෙසට ළං කර ගනිමින් කීවා. ජයනි හෙමින් හෙමින් ඔඵව උස්සලා නිලාල් දිහා බැලුවා. ඒත් ජයනිට කතා කර ගන්න බෑ. වචන හිර වෙලා.

“මට සමාවෙන්න නිලා...” ජයනි හෙමින් හෙමින් කෙදිරුවා.

“පිස්සු කෙල්ල... මට යන්න එපා කියලා

“දෙයියනේ මගේ රත්තරං නිලා... මම ඔයා ගැන හිතපු දේවල්...” ජයනිගේ හදවත මොර දෙනවා. නිලාල් ජයනිව තමා දෙසට ළං කර ගත්තා. ජයනි ආයෙත් නිලාල් දිහා බැලුවා.

“අවුරුදු හතරකට ඉස්සෙල්ලා නිලායි දැන් නිලායි අතර කිසි ම වෙනසක් නෑ” කියලා ජයනිගෙ හදවත ජයනිට කෑ ගහලා කීව්වා. ජයනිලගෙ කාමරේ උස කනප්පුවේ මල් ගොඩක් මැද හිටිය දේව අම්මගෙ පිළිරුවක් දෙන්නා දෙස බලාගෙන හිනා වෙනවා ඇ යන්නමට දැක්කා.



## භෞසංගපාල ආරච්චි භෞඡ්ඨියාණෝති !

කිතුනු ලේඛක පරපුරේ දැවැන්තයකු වූ ඔබ ‘හක්ති ප්‍රබෝධනයට’ ලබා දුන් ශුද්ධවූ බයිබලීය දහම් දැනුම ඉමහත් ය. ඔබ ලියූ - කියූ දේ මතකයේ රැඳී පවතී.

ඔබ ආත්මයට දෙවිඳු වාස හවහේ හිමිකම ලැබේවා !

සංස්කෘතික විඥානා සමග ‘නාකති ප්‍රබෝධනය’ පුවල දැරි

## ප්‍රසන්න වූ අවිමා

තුරු වදුලෙහි මල් පිපෙමින් සැරසෙන්නේ කුමකට	දෝ
ඒ සුන්දර මැයි මාසය පිය දෙවිඳුගෙ සැලසුම	දෝ
මල් මාලා ගොතමින් අපි මරිය මවුන් සරසමු	දෝ
ජපමාලය සමඟින් අපි දොරින් දොරට එක් වෙමු	දෝ
ලූර්දුවෙහි, මෙජ්ගෝරයෙහි, පාතිමාවෙ අපෙ	අම්මා
ලොව නන් දෙස තම දරු කැල රකිනට එන මරි	අම්මා
සුරලොව මනුලොව දාමයකින් එක් කළ	අම්මා
ජේසු පුතුන් වෙත අප ගෙන යන බලාපොරොත්තුවෙ	අම්මා
බලාපොරොත්තුවෙ මුල් පියවර තැබුවේ කානා	නුවර යි
මෙතුමාණන් කියන දෙයක් කරන්න කීව්වේ	ඇය ම යි
මංගල සාදයෙහි සතුව රැක දුන්නේ ඇගෙ	වදන යි
සාම සතුව පවුල්වලට ගෙන දෙන්නේ මව් පෙම ම	යි
පිය දෙවිඳුගෙ එක ම පුතා අපට තිළිණ කළ	අම්මා
පාප මලින් අප මුදන්න පුතු හට දිරි දුන්	අම්මා
සැම දුක් ගිනි දරාගන්න ආදර්ශය වූ	අම්මා
අප සැම බැතියෙන් පසසමු බලාපොරොත්තුවේ	අම්මා
ගාබ්‍රියෙලුන්ගේ ඇරයුම හදවතින් ම වැලඳ	ගත්ත
දිව්‍ය පූජයේ කරඬුව පළමුවෙන් ම දරා	ගත්ත
කුරුස ගසෙන් ආ ඔවදන ඉත සිතින් ම බාර	ගත්ත
මරිය මවුන් සමඟින් දිනයක දකිනෙමු දෙව් පිය	සිරි වත
<b>අයිරින් කොස්තා, කදවල.</b>	

## MARY; THE MOTHER OF HOPE

We honour Mother Mary with the title "Mother of Hope" (Spes Nostra). It is not just a pious salutation, but this theological reality is deeply connected with the human condition in our society. For decades, from the ethnic conflict to current economic drawbacks, people in our country have been standing at the edge of darkness. The whole society has been waiting with hope for the dawn of a new age for many decades.

The Hope that Mother Mary demonstrates is not mere optimism. She does not pretend that pain is unreal. Our heavenly mother knew and experienced immense pain. This was foretold to her by the old Simeon at the temple (cf. Luke 2:35). Although the pain of seven swords piercing the heart was experienced by Mother Mary, she remained prayerful and unwavering. In Mary, we find not a majestic and distant queen but a humble mother who understands our broken situation.

Hope of Mary was not just the optimism that "things will get better over the time", but her hope was deeply rooted in the faithfulness towards God. At the Annunciation by Angel Gabriel, she faced an impossible situation. But her response was "May it be done to me according to your word" (Luke 1:38). This was her great Fiat which dawned God's salvation to human civilization.

In our social context today, we have the challenging task of rebuilding our fractured economy and the divided social fabric. In this context, Mary teaches us that hope begins with "Yes" to the providence of God, even if we are unaware about our route in the journey ahead.

As we look at the Magnificat of Mary, it is not another hymn of personal piety. But it manifests the justice of God. She states that God would scatter the proud and lift up the lowly and fills the hungry with good things (cf. Luke 1:51-53). In Sri Lankan context we find mothers in the North who had lost her children due to war, fathers in the South who are unable to feed their family and youth in urban areas who have lost faith about their future. The Magnificat of Mary stands as a beacon of hope for all of them who are in desperate situations. When Sri Lanka is crying out for justice and integrity in leadership, Mary's hymn reminds us that God is not indifferent to the suffering of the "lowly" (Anawim). Hope is an active virtue. It calls us to work for a society where the hungry are filled and the dignity of every person is upheld.

Our Mission today in Sri Lanka, calls us to perform what Mother Mary did at Cana. To notice the dire need, even before it is announced, and bring it towards Jesus Christ. When Mother Mary told the servants, "Do whatever He tells



you" (John 2:5) she was not managing a social welfare programme. She was exercising her maternal intercession rooted in intimate trust. In our parish communities too we must be attentive to the unspoken cries of our neighbours. Mostly our faithful pray for themselves and for their family. But the Marian attitude at Cana invites us to pray for the less fortunate, drug addicts, broken families, depressed teens, desperate youth and lonely grandparents in our own parish community. Just as Mary, we are to raise their sufferings to Jesus in prayer.

Perhaps the most timely image for our nation at this moment is Mary standing at the foot of the cross. The Gospel of John records "standing near the cross of Jesus were his mother and his mother's sister" (John 19:25). Mother Mary did not flee at the face of unbearable suffering. She stood with broken heart wide open, accompanying her son through the most terrible agony. We are to stand with the innocent parents in both North and South who lost their beloved children due to ethnic conflict and political unrest. Mary at the foot of the cross calls us to accompany those whose faith was shaken due to Easter Sunday bombings. At times although we cannot offer material or financial assistance, we are called not to abandon the less privileged individuals in their sufferings. Mary's presence at the cross validates our national grief. She tells us

that God is found in the midst of pain, not just in the escape from it.

Mary teaches us the greatest lesson of unwavering faith, when the dead corpse of Jesus was laid on her lap. It is portrayed in detail in the statue of Pieta by Michelangelo. Just imagine, if the only son of a single mother was brutally murdered and the dead body of that son was laid on mother's lap, would she have any faith? But Mother Mary believed that even through the dead body of her son, God can bring salvation to the world. She displayed ultimate resilience at this moment. We, Sri Lankans are also called to never to lose faith at this moment when our economy is crippled and we are being suffocated due to the war in the middle east. We are to know that God has his plan of salvation, even through the darkest moment.

Finally Mary in the Upper room, gathered all the scattered disciples of Jesus to ignite hope through continuous prayer. (Acts 1:14) She did not retire into private grief. But she ardently prayed with the community as they awaited the promise of Christ. Through this courageous prayer Mary and disciples experienced the descent of the Holy Spirit in abundance. Therefore, Mary's presence in the upper room gives us the example of unwavering hope. She is our Mother of Hope. Therefore, Let us entrust to her the struggling and broken people of our Motherland.

**Fr. Rajith Clamantha Edirisinghe**

# නිලන්තේ වෙනමුරුකු...

කාගේ කවුරු දැකියල ජූහුව ම ගමක්, නම, ලිපිනයක් තිබුණා බොහෝ මිනිසුන්ගේ නාමෝ පර්වස් ම දෙක නුනක් තිබුණා

ගොඩ යනාම ම යැ යි සිතා ගෙන දෙප්පුපුරුණ පස්සේ දිව්වා පොදු කර්මය, වැසිකිළිය පොදු අප දුක් උණ වමට වනදි

නිලන්තේ වෙන ම නිලස්කි ගොඩක් අසාවෙන් බලන විටයා නාම බොද පුරුණ ගින කදළුලි වකෙක් හෝ දුක්කි දැයි සිතණා

බලපාපැරෙන්නිලුවේ ගින ගලු කර අත් නොකර ම බලා ගිලිනා නිලන්තේ නුම දිනිය යුතු ම යි බුහුදු වෙරළක ලියල තිබුණා



## අමිතගේ හඳු ගැස්ම .....



# පුංචි විකුම්

## ළමා ප්‍රබෝධනය



### ජීවිතය දිනවන බලාපොරොත්තු

දුවල, පුතාල දන්නව නේ ද ළඟ දි උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් වුණා. ජයග්‍රහණය ලැබූ අයිියලා අක්කලා ගැන හැමෝ ම කතා වුණා. සමහර ජයග්‍රහණයන් පිටුපස තියෙන්නේ ගොඩාක් කටුක අත්දැකීම් ගොන්නක්. සමහර දේවල් අපට හිතාගන්නවත් බැරි කරම්.

ඔන්න මම දන්නා එක පුතෙකුගේ කතාවක් මේ. අපි එයාට මනුෂ්‍ය කියමුකො. රිය අනතුරක් නිසා මනුෂ්‍ය තාත්තා නැති වෙන්නේ එයා පුංචි කාලේ ම යි. එදා ඉඳන් මනුෂ්‍යට යි, අම්මට යි ජීවිතය පහසු වුණේ නෑ. තාත්තගේ මහ ගෙදරින් එයාලට එළියට බහින්න සිද්ධ වුණා. මනුෂ්‍ය ඉස්කෝලේ ගියේ නගරයේ ජනප්‍රිය පාසකලට නිසා ඒ දෙන්නට අම්මගේ ගමට යන්න පුළුවන්කමක් තිබුණෙත් නෑ.

ඉතින් අම්මා කළේ පාසල් යන්න එන්න පහසු තැනක් බලල පුංචි කඩ කාමරයක් කුලියට අරගෙන ඇඳුම් මහන්න පටන් ගත්ත එක. ඒ දෙන්න ජීවත් වුණෙත් කඩ කාමරයේ ම කොටසක් රෙදි ආවරණයකින් වෙන් කරගෙන. මුල දි කොට්ට උර, ඇඳ රෙදි වගේ දේවල්. එයා තමන්ගේ ම උත්සාහයෙන් කාන්තා ඇඳුම් මහන්නත් ඉගෙනගත්තා.

“පුතේ උත්සාහය තියෙනවනම් කරන්න බැරි දෙයක් නෑ. මම මේ තනියෙන් ම ඇඳුම් මහන්නත් ඉගෙනගත්තෙ. මගේ පුතාටත් පුළුවන් හොඳට ඉගෙන ගන්න. ඒකට ටියුෂන් පන්ති යන්න ම ඕනෙ නෑ.”

ඇත්තට ම පන්ති යවන්න අම්මට සල්ලි තිබුණෙත් නෑ. යාංතමට කන්න බොන්න, කුලී ගෙවන්න, ඉස්කෝල යවන්න සෑහෙන මුදලක් විතර යි එයාලට හොයාගන්න පුළුවන් වුණේ. මනුෂ්‍ය පුංචි කාලේ ඉඳල ම තනියෙන් පොත් පත්වල වැඩ කරගත්තා. එයාට විවේක වෙලාවල අම්මගේ මැහුම් වැඩවලටත් උදව් වුණා. සාමාන්‍ය

පෙළ පාස් වුණේ ඔය විදියට.

උසස් පෙළට ගණිත අංශයෙන් ඉගෙන ගන්න ආසාව තිබුණට එයාට බයක් දැනුණා කරගන්න පුළුවන් වෙයි ද කියලා. “මගේ පුතාට පුළුවන්” අම්මා හැම වෙලේ ම කීව්වේ එහෙම. අම්මාට මනුෂ්‍යගේ හැකියාව ගැන ලොකු විශ්වාසයක් තිබුණා. ඒ වගේ ම මනුෂ්‍යට යහපත් අනාගතයක් ගොඩනැගීම තමයි අම්මගේ එක ම බලාපොරොත්තුව වුණේ. බොහෝ දුරට කල්පනා කරල මනුෂ්‍ය වාණිජ විෂයන් කරන්න තීරණය කලා.

උසස් පෙළ අවුරුදු දෙක අම්මාගේ දුබල සිරුර මහන මැසීමට ම දිය වුණු කාලයක් වගෙයි මනුෂ්‍යට දැනුණේ. අම්මා ගොඩක් මහන්සි වුණා. මනුෂ්‍යට පාසලේ ගුරුවරුන්ගෙන් වගේ ම යාළුවන්ගෙන් උදව් ලැබුණා. මනුෂ්‍යත් පුළුවන් විදියට යාළුවන්ටත් උදව් කරමින්, හැමෝ ම එකමුතුව වැඩ කරමින් විභාගට ලැස්ති වුණා. ඔහුට තිබුණේ එකම හීනය යි. ඒ අම්මාගේ කටුක ජීවිතේට සතුටක් එක් කරන එක. එයාගේ බලාපොරොත්තුව ඉටු කිරීම. එහෙම නම් හොඳට ඉගෙනගන්න ඕන.

ඒ අධිෂ්ඨානයෙන් වැඩ කරපු මනුෂ්‍යට ඒ දෙකයි, බී එකයි. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ලකුණු තියෙනවා. ඒ තමයි අම්මා මෙතෙක් ජීවිතේ ගොඩක් ම සතුටු වුණු දවස. අමාරු ම හරිය තියෙන්නේ ඉස්සරහට බව මනුෂ්‍ය දන්නවා. මේ දවස්වල මනුෂ්‍යත් අම්මා එක්ක මැහුම් වැඩපලේ වැඩ. එයා පිරිමි ඇඳුම් මහන්න ඉගෙන ගනිමින් ඉන්නවා. තවදුරටත් ඉගෙන ගන්න ගමන් අම්මාගේ මැහුම් ව්‍යාපාරය දියුණු කරන එක තමයි මනුෂ්‍යගේ බලාපොරොත්තුව.

“අම්මගේ හයිය තමයි මගෙන් හයිය. මම අද මෙතන ඉන්නේ මගේ අම්මයි, අම්ම වගේ ම හොඳ මිනිස්සු පිරිසකුයි නිසා”. මනුෂ්‍ය තමන්ගේ උසස්පෙළ ජයග්‍රහණය ගැන කතා කළේ එහෙ ම.

කරු නැන්දා

## ප්‍රභේලිකා අංක - 91

1		2			3		4		5
6	7			8		9			
	10		11			12			
13			14	15					16
17				18	19		20		
			21						
	22	23		24			25		
26						27			
	28			29					30

**පහළට**

1. ශරීරයේ වර්ධනය, පරිවෘත්තිය ක්‍රියා, ප්‍රජනනය හා මනෝ භාවයන් පාලනය කරන රසායනික ද්‍රව්‍යය.
2. ධාතුසේන රජුගේ පුතෙකි.
3. දාවින් රජුගේ පුතෙකි.
4. යම් කිසි පුද්ගලයකු අගය කිරීම සඳහා දෙනු ලබන ත්‍යාගයකි.
5. දේව මාතාවන්ගේ පෞද්ගලික නාමය
7. කුඩා කාමින් සතුන්ගේ වාසස්ථානයකි.
9. දිව්‍ය ලෝකවලින් එකකි.
11. කෑම පිසීමට භාවිතා වේ.
13. නිරෝගිව සිටීමෙන් වැඩි වේ.
15. ජුදා නොවන ජාතීන්
16. දේව මාතාවන්ට භාවිතා වන තවත් නමකි.
19. "මම නමස්කාර කරමි" යන්නට තනි පදයකි.
22. අධිකව වැඩ කිරීම නිසා අප පත් වන්නේ
23. එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යයේ මුදල් ඒකකය
25. වාදන භාණ්ඩයකි.
27. පොදු සේවා සහ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා රජයක් විසින් පුද්ගලයන්ගෙන් හෝ ආයතනවලින් අය කරගනු ලබන මූල්‍ය දායකත්වය.

**හරහට**

1. ගල්ෆ් කලාපයේ පිහිටි වැදගත් තෙල් ප්‍රවාහන නාවික මාර්ගය වැටී ඇත්තේ මේ සමුද්‍ර සන්ධිය හරහා ය.
3. දේව මාලිගාව පිහිටා තිබුණේ
6. කුඹුරු හෑම සඳහා භාවිතා වේ.
8. ශු. පවුලේ සුරැකි පියා
10. "ලඳු" යන්නේ බහු වචනය.
12. වික්‍රපටි කලාව
14. සූර්යයා
17. චීනයේ මුදල් ඒකකය
18. DNA අණුවල ඇති මූලික භෞතික හා ක්‍රියාකාරී ඒකක වේ.
20. ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකි.
21. දේව මාතාවන් දර්ශනය වූ ස්ථානයකි.
22. ගිනි අවිවලින් පිට වේ.
24. "කනවා" යන්නෙහි උත්තම පුරුෂ ඒක වචන ක්‍රියා පදය
25. ජාකොබ් තුමාට දෙවියන් වහන්සේ කතා කොට ඔහුගේ නම වෙනස් කළ ස්ථානය
26. ඉරානයේ අග නගරය
27. වස්තුවක් මත ගුරුත්වාකර්ෂණය නිසා ක්‍රියා කරන බලය
28. ශරීරයේ පිටතින් ඇති සිවිය
29. දේව මාතාවන් බර්නදෙන් තුමියට දර්ශනය වූයේ
30. "රැජින" යන්නට සමාන ඇරුක් දේ.

ගරු වාමික සුදර්ශන නිමනි පියතුමා,  
සාන්ත වින්සෙන්ති නිවාසය, මග්ගොන.

ප්‍රභේලිකාව සඳහා ඔබගේ පිළිතුරු තැපැල්පතක පමණක් අලවා පහත ලිපිනයට, 2026 ජූනි 15 ට පෙර තැපැල් කරන්න. ජයග්‍රාහකයන් අතුරින් කුසපත් ඇද තෝරා ගත් තිදෙනකුට මුදලින් තෑගි පිළිවෙලින්, රු.2000.00, රු.1500.00, රු.1000.00 බැගින් පිරිනැමේ. විශේෂ මතක් කිරීමක් - ප්‍රභේලිකාවේ විසඳුම් එවන විට ඔබේ නම, පත්තිය, පාසල, පාසලේ සහ නිවසේ ලිපිනය සඳහන් කර එවන්න.

ප්‍රභේලිකා අංක - 91  
"ලමා හක්ති ප්‍රබෝධනය", අංක 265, ඩීන්ස් පාර,  
මරදාන, කොළඹ 10.

## ප්‍රභේලිකා අංක 89 - පිළිතුරු

1	ර	ට	2	ම	එ	ක	ට	3	හෙ	ර	
	ආ		ආ				4	ද	ඒ		5
6	ඹ	හි	ජ	7	න	තා	ට	9	බෙ	ර	එ
8		10	ඊ	ජ	ප		11	ත	ද		බෙ
12	ද	ම		13	ත	ය	14	මි	න්	15	දැ
	මු		16	කු	ලී		17	මු	තු	18	බෙ
	ලේ				19	ස	රේ		20	න	ලා
	ල		21	ව			22	න			23
		24	බ	ලා	පො	25	රො	න්	තු	26	ව
27	බ	ල	න		න්		28	ව	ද	න	වා

**ආදරණීය දරුවනි,**

"ළමා ප්‍රබෝධනය" ට  
 ඔබගේ ලස්සණ නිර්මාණ,  
 කවි, ගීත, නිසඳැස්,  
 කෙටිකතා, ලිපි ආදිය ලැබීමට  
 අපි බොහොම කැමැත්තෙන් සිටිමු.  
 ඔබ එවන ඒ නිර්මාණය සමඟ  
 පත්තිභාර ගුරුතුමාගේ හෝ  
 ගුරුතුමියගේ  
 අත්සන ඇතිව අප වෙත එවන්න.

සංස්කාරක පියතුමා,  
**"භක්ති ප්‍රබෝධනය",**  
 265, ඩින්ස් පාර, මරදාන,  
 කොළඹ 10.

Email: bhakthi.prabodhanaya@gmail.com

## ප්‍රභේලිකා අංක 89 ජයග්‍රහණයේ

දයාබර දරු දැරියනි,

ප්‍රභේලිකා අංක 89 සම්පූර්ණ කර අප වෙත එවූ සෑමම ම ස්තූති කරමු. නිවැරදි පිළිතුරු එවූ දරු දැරියන් අතුරින් පහත නම් සඳහන් දරුවෝ ජයග්‍රහණය කළහ. සහභාගී වූ සියල්ලන්ට ම සුඛ පතන අතර ත්‍යාගලාභීන් වෙත ත්‍යාග යථා කාලයේ දී නිවෙස් වෙත ලැබෙන්නට සලස්වන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

නිවැරදි පිළිතුර එවා ජයග්‍රහණය කළ දරුවෝ

- පළමු ස්ථානය - W. D. සඳලි ප්‍රනාන්දු, 11 ශ්‍රේණිය, සුගතානන්ද නවෝදය පාසල, මාදම්පේ.
- දෙවන ස්ථානය - මෙහාරා අංජලි පෙරේරා, 11 ශ්‍රේණිය, යහපත් එඬේරා කන්‍යාරාමය, පානදුර.
- තෙවන ස්ථානය - නයිජෙල් රුද්‍රිගු, 5 ශ්‍රේණිය, ශාන්ත තෝමස් ජාත්‍යන්තර විදුහල, සීදුව.

### භක්ති ප්‍රබෝධනය ගුදිර් රත්වා

**2026 ජූලි / අගෝස්තු - "අධ්‍යාපනයේ ආධ්‍යාත්මික දිශානතිය"**  
 (ජූලි / අගෝස්තු කලාපය සඳහා ඔබ එවන ලිපි 2026 මැයි 15ට පෙර අප වෙත එවන්න.)

**2026 සැප්තැම්බර් / ඔක්තෝබර් - "පවුලේ මහිමාලංකාරය"**  
 (සැප්තැම්බර් / ඔක්තෝබර් කලාපය සඳහා ඔබ එවන ලිපි 2026 ජූලි 15ට පෙර අප වෙත එවන්න.)

## කතෝලික ධර්මය ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය - II වන කොටස අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2026

■ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

01.
  1. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ උකුත් වන විට පැවසූ අවසන් වදන ලියන්න.
  2. ජේසුස් වහන්සේ අපෝස්තුලුවරුන් වෙත පව් කමා කිරීමේ බලය දානය කළේ කවදාද?
  3. තෝමස් තුමන් තම විශ්වාසය ප්‍රබල ලෙස ප්‍රකාශ කළ වගන්තිය ලියන්න.
  4. ශුද්ධාත්ම වරම් ලැබූ අයෙකු සමාන වන්නේ කාට ද?
  5. පෙත්තකොස්ත දිනය කාගේ උපන්දිනය ද?
  6. ශුද්ධවූ පාවුලු තුමා උපත ලැබුවේ කොහේ දී ද?
  7. ජේසුස් වහන්සේ ගෙනසෙරත් විල අසල දී කළ දේශනයෙන් පසු පේදුරු තුමාට පැවසුවේ කුමක් ද?
  8. "ඔබ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය. ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාණෝ ය" මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
  9. 7 වන බුවනෙකබාහු රජතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි 1543 දී ලංකාවට පැරණි පළමු ධර්මදූත කණ්ඩායම නම් කරන්න.
  10. ක්‍රිස්ටෝපර් වාස් හා මරියා මිඤ්ඤා කාගේ දෙමව්පියන් ද?
  
02.
  1. ශුද්ධවූ ජුසේවාස් මුනිතුමාව භාග්‍යවරයට හා ශුද්ධවරයට එසවූ ශුද්ධෝත්තම පියවරුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
  2. ගරු ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා දේශීය කිතුනු සාහිත්‍යය ගොඩ නැගීමට කළ සේවාවන් 3ක් ලියන්න.
  3. බ්‍රිතාන්‍ය යුගය තුළ මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි ධර්මදූත නිකායන් 5ක් නම් කරන්න.
  
03.
  1. උත්පත්ති පොතේ මැවීම පිළිබඳ කථා කොපමණ ද? ඒවා නම් කරන්න.
  2. මිනිසාගේ උතුම්කම විද්‍යාමාන වන කරුණු තුන මොනවා ද?
  3. ස්ත්‍රිය පුරුෂයාගේ ඉළ ඇටයකින් මවා ඇති නිසා ඔවුන් දෙදෙන සතු යුතුකම් හා අයිතිවාසිකම් 5ක් ලියන්න.
  
04.
  1. දෙවියන් වහන්සේ ආදි මව්පියන්ට හා කායින්ට දඬුවම් කළේ කෙසේ ද?
  2. අත්තික්කා කොළ අතු ඇඳ සිටි මිනිසාට හම් වස්ත්‍රයක් සාදා දීමෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ කුමක්ද? කරුණු 3කින් පෙන්වන්න.
  3. අප වැරදි කළ විට නිවැරදි මග යාමට අවවාද කර මාර්ග පෙන්වන පුද්ගලයන් 5කු නම් කරන්න.
  
05.
  1. දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස් තුමාට කැඳවීම දුන් අවස්ථාවේ ඔහු දිරිමත් කළේ කෙසේ ද?
  2. දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස් තුමා තමන් වහන්සේ කවුරුන් ද යන්න හඳුන්වා දුන්නේ කෙසේ ද?
  3. ඉශ්රායෙල් ජනතාව නික්මයාම ගමන තුළ දී දිව්‍ය සංරක්ෂණය අත්දුටු ආකාරය කරුණු 5කින් විස්තර කරන්න.

## පිළිතුරු

01. 1. "පියාණෙනි, ඔබ වහන්සේගේ හස්තයට මාගේ ආත්මය භාර දෙමි".  
 2. පාස්කු ඉරුදින සවස අපෝස්තුලුවරුන් වෙත වැඩම කිරීමේ දී  
 3. "මාගේ ස්වාමීනි මාගේ දෙවියනි" 4. හමුදා භටයෙකුට 5. ශුද්ධවූ සභාවේ  
 6. තාර්සස් හි ය. 7. "මුහුදට ගොස් දැල හෙළන්න" 8. ජේදුරු තුමා ය.  
 9. ග්‍රැන්සිස්කාන ධර්මදූතවරු 10. ශුද්ධවූ ජුසේවාස් මුනිතුමාගේ
02. 1. භාග්‍යවරය - ශුද්ධවූ දෙවන ජුවාමි පාවුලු මුනිතුමා  
 ශුද්ධවරය - ග්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා  
 2. ග්‍රන්ථකරණය / නාට්‍ය කලාව / සංගීතය  
 3. සිල්වෙස්ත්‍රෝ බෙනදිකාන නිකාය / ද ලාසාල් සොහොයුරන්ගේ පැවිදි නිකාය / මාරිස්ට්  
 සොහොයුරන්ගේ පැවිදි නිකාය / ශු. පවුලේ කන්‍යා සොහොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය /  
 යහපත් එඬේරාණන්ගේ කන්‍යා සොහොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය / ග්‍රැන්සිස්කාන කන්‍යා  
 සොහොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය
03. 1. දෙකයි. මැවීම පිළිබඳ පළමු කථාව / මැවීම පිළිබඳ දෙවන කථාව  
 2. බුද්ධිය / නිදහස් කැමැත්ත / අමරණීය ආත්මය  
 3. ස්ත්‍රීයට ද පුරුෂයාට ද ඔවුන් දෙදෙනාට දෙදෙනා නැතිව ජීවත් විය නොහැකි ය. / දෙදෙනාට  
 දෙදෙනා නොමැති විට අසම්පූර්ණ ය. / ඔවුන් දෙදෙනාට සම මානව ගරුත්වයක් ඇත. /  
 ගෞරවයෙන් හා ප්‍රේමයෙන් විවාහ ජීවිත ගත කළ යුතු ය. / එකිනෙකාගේ ගරුත්වය රැකෙන  
 පරිදි ස්ත්‍රී පුරුෂ වෙනස්කම්වලට ගරු කරමින් දිවි ගෙවිය යුතු ය.
04. 1. වෛරයෙන් නොව ප්‍රේමයෙන් ය.  
 2. දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව, ආදරය, රැකවරණය.  
 3. දෙමාපියන්, ගුරුවරුන්, වැඩිහිටියන්, ආගමික නායකයන්ගේ හෘද සාක්ෂිය
05. 1. "මම නුඹ සමඟ සිටිමි" කියා ය.  
 2. නො දැවෙන ගිනි පඳුරක් තුළින් දර්ශනය වීම.  
 3. රතු මුහුද තරණය / මස්සා, මෙරිබා හා මාරාහි දී බීමට ජලය ලැබීම / ආහාර සඳහා මන්නා  
 ලැබීම / ආහාර සඳහා වටු කුරුල්ලන් ලැබීම / ගිනි ටැඹ හා වලාකුළු මඟින් මග පෙන්වීම.

ජේ. ඒ. එල්. එම්. ශ්‍රීමති සිල්වා මෙනවිය.  
 විදුහල්පතිනිය - මිනු / පහළ මඩම්පැල්ල කන්‍යා විද්‍යාලය - කටාන.

**අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ශිෂ්ටාචාරය සඳහා අත්වැලක්  
ශුද්ධ ලියවිල්ල අර්ථකථනය කිරීම II**

**ශුද්ධ බයිබලයේ පිටපත්**

ශුද්ධ ලියවිල්ලේ පිටපත් සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීමේ දී අපට හමුවන ලේඛන 3කි.

1. සෙප්ටුවාජන්ත පිටපත (ග්‍රීක)
2. මැසොරොටික් පිටපත (හෙබ්‍රෙව්)
3. වල්ගේට් පිටපත (ලතින්)

**සෙප්ටුවාජන්ත පිටපත**

පලස්තීනයේ ජීවත් වූ ජුදාවරු විවිධ හේතූන් මත පලස්තීනයෙන් බැහැර වී වෙනත් රටවලට ජීවත් විය. එලෙස සිදු වූයේ බොහෝ විට ආක්‍රමණ හේතුවෙන්, දේශපාලන ආරක්ෂාව පතා ය. එම පිරිස හැඳින්වූයේ ඩයස්පෝරාවේ ජුදාවරු ලෙස ය. පසු කාලයේ දී තම මුල් දෙමාපියන් මිය ගොස් පරම්පරා දෙකක් තුනක් පමණ යන විට හෙබ්‍රෙව් බස එම ජුදාවරුන්ගෙන් ගිලීම් ගොස් ඔවුහු ග්‍රීක බසට හුරු වූහ. ඔවුන්ට හෙබ්‍රෙව් බසින් ලියා ඇති ශුද්ධ ලියවිල්ල පරිහරණය කිරීමට නොහැකි වූයේ හෙබ්‍රෙව් බස නොදත් බැවිනි.

ක්‍රි.පූ. 3 වන සියවසේ පමණ දෙවන ටොලමි ෆිලදෙල්ෆස් රජු හෙබ්‍රෙව් හා ග්‍රීක බස උගත් ප්‍රාඥයන් සැත්තෑ දෙනෙකු ගෙන්වා ඔවුන්ට පංච පුස්තකය පරිවර්තනය කිරීමට සලසා ඇත. (70 - “සෙප්ටුවා” ග්‍රීක බසින්) එම ප්‍රාඥයන් ගෙන්වා ගෙන ඇත්තේ ඊජිප්තුවේ ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ සිට ය. එම පරිවර්තනයේ දී හෙබ්‍රෙව් ලියවිල්ලේ ඇති පොත් 39ට අමතරව තවත් ලියවිලි 7ක් වැඩිපුර පරිවර්තනය වී ඇත. ඒ අනුව සෙප්ටුවාජන්ත පිටපතේ ශුද්ධ ලියවිලි පොත් 46 කි. එම ග්‍රන්ථ 7 ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ ලෙස හැඳින් වේ.

1. තෝබිත්
2. ජුදින්
3. සලමොන්ගේ ප්‍රඥාව
4. උපදේශකයා හෙවත් සිරාක්

5. බාරුක්
6. 1 මකබ්
7. 2 මකබ්

මෙම පොත්වලට අමතරව එස්තර් හා දානියෙල් පොත්වල ද ඇතැම් කොටස් සෙප්ටුවාජන්ත පරිවර්තනයට ලක් වී ඇත. ක්‍රි.ව. 90 දී මධ්‍යධරණී මුහුදු අසල ජමිනියා නගරයේ දී ජුදා රබ්බිවරුන්ගේ සම්මේලනයක් පවත්වා ඇත. එම සම්මේලනයේ දී ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ දේවානුභාවයෙන් ලියා ඇති බවට පිළිගැනීමට ලක් විය. එහි දී පෙන්වා දුන්නේ සෙප්ටුවාජන්ත පිටපත ශුද්ධ ලියවිල්ලෙහි හෙබ්‍රෙව් පිටපතට වඩා පැරණි බව ය. කෙසේ වෙතත් එම මත සම්බන්ධව ශුද්ධ ලියවිලි විශාරදයන් අතර මත හේද පවතී.

**මැසොරොටික් පිටපත**

ක්‍රි.ව. 6 වන සියවස පමණ වන විට ජුදා ප්‍රාඥයන් සඳහා මැසෝරි යන නාමය භාවිත විය. මැසෝරිවරුන් ලෙස ඔවුන්ව හඳුන්වා ඇත්තේ ජුදා සම්ප්‍රදාය ව්‍යාප්ත කිරීමට ඔවුන් ගත් උනන්දුව හෙයිනි. හෙබ්‍රෙව් බයිබලය ලියවී තිබුණේ ව්‍යංජනාක්ෂරවලිනි. එය තේරුම් ගැනීමට බොහෝ දෙනාට නො හැකි විය. එම නිසා හෙබ්‍රෙව් ශුද්ධ බයිබලයට ප්‍රාණාක්ෂර යොදා සම්පාදනය කළේ මැසෝරිවරුන් ය. මැසෝරිවරුන් සම්පාදනය කළ හෙයින් එය මැසෝරික් පිටපත ලෙස හැඳින් වේ.

**වල්ගේට් පිටපත**

ශුද්ධ වූ ජෙරොම් තුමා ලතින් සභා පියෙකි. එමෙන් ම එතුමා හෙබ්‍රෙව් බස පිළිබඳ ප්‍රාඥයෙකි. එතුමා අධ්‍යාපනය ලබා ඇත්තේ ජුදා රබ්බිවරුන් යටතේ ය. එම නිසා හෙබ්‍රෙව් බස මෙන් ම ශුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳව ද මනා නිපුණතාවක් එතුමාට ඇත්තේ ය. ක්‍රි.ව. 382 දී පමණ ඩැමැස්කස් ශුද්ධෝක්තම පියතුමා



ජෙරොම් කුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කළේ ය. එනම් ශුද්ධ ලියවිල්ල ලතින් බසට පරිවර්තනය කර දෙන ලෙස යි. එතුමා ඒ සඳහා වසර 24ක් ගත කළේ ය. ලතින් පිටපත පරිවර්තනය නිමා වූයේ ක්‍රි.ව. 406 දී ය. එම පිටපත අවශ්‍ය වූයේ ලතින් බස කථා කරන සුවහසක් ජනතාවට ය. එම නිසා එය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලද්දේ “පොදු ජනතාව” ය. පොදු ජනතාව යන්නෙහි ලතින් බස අර්ථය ‘වල්ගේට්’ හෙවත් ‘වූල්ගාතා’ ය.

### දේව අනාවරණය

දෙවියන් වහන්සේ තමන් කවුරුන් ද යන වග මිනිසාට දැනුම් දිය යුතු ය. එම කටයුත්ත ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් මානව සංහතියට එළිදරව් වේ. ශුද්ධ ලියවිල්ල මිනිසා අතට පත් කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ තෝරා ගෙන ඇත්තේ මිනිස් නියෝජනයන් ය. මිනිසාට තේරුම් ගත හැකි ආකාරයට මනුෂ්‍යයාගේ බසින් දෙවියන් වහන්සේව අනාවරණය කිරීමට සලස්වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ ම යි. එම නිසා ශුද්ධ ලියවිල්ල මනුෂ්‍යයා විසින් ලියවූණ දේව වචනයකි.

ශුද්ධ බයිබලය හා දෙවියන් වහන්සේ අතර පවතින්නේ වෙන් කළ නො හැකි සබඳතාවකි. ලෝකය ආරම්භයේ සිට ඉතිහාසය පුරා ම අදාශ්‍යමාන ව වැඩ වසන විශ්වයේ මැවුම්කරු උන් වහන්සේගේ මැවිල්ලක් වන මිනිසාට අනාවරණය වීම දේව අනාවරණයකි. ඒ සඳහා ශ්‍රීක බසින් “ඇපොකලිප්ස්” හෙවත් අනාවරණය ලෙස ව්‍යවහාර වේ. මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණය වන ක්‍රම දෙකකි.

1. ස්වභාව ධර්මය තුළින්
2. ස්වභාව ධර්මයේ නීතිය ඉක්මවා යන විශේෂ ආකාරයකින්

ස්වභාව ධර්මය තුළින් අනාවරණය වනවා යයි පවසන්නේ ස්වභාව ධර්මයේ ක්‍රියාකාරීත්වය දෙස බැලීමේ දී එය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය කෙලෙස සිදු වන්නේ දැයි සොයා ගැනීම මත ය. උදාහරණ ලෙස,

1. ඊජිප්තුවේ සිට පොරොන්දු දේශය දක්වා ඉශ්රායෙල්වරුන් පැමිණි කාන්තාර ගමනේ දී
2. මන්නා සහ වටු කුරුල්ලන් ආහාර සඳහා ලැබීම.
3. මස්සා හා මෙරිබා ස්ථානවල දී පර්වතයෙන් ජලය ලැබීම.

ස්වභාව ධර්මය ඉක්මවා විශේෂ ආකාරයෙන් සිදුවන අනාවරණය යනු දෙවියන් වහන්සේ කවරෙක් දැයි තතු ඇති සැටියෙන් අනාවරණය කිරීම යි. ඒ සඳහා ආදි පියවරු, මෝසෙස්, වීර නායකයින්, රජවරුන් මාර්ගයෙන් දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණය වේ.

දේව අනාවරණයේ අංග දෙකකි.

1. එම අනාවරණය උන් වහන්සේ තමන් පිළිබඳව තමන් විසින් ම අනාවරණය කර ගැනීම.
2. උන් වහන්සේගේ ගැලවීමේ සැලැස්ම මගින් අනාවරණය කිරීම.

### දේවානුභාවය

දේවානුභාවය යනු කිසියම් කාර්යයක් කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් මනුෂ්‍යයා මෙහෙය වනු ලැබීම යි. එනම් දෙවියන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ස්ප්‍රීතුව තෝරා ගත් පුද්ගලයාට ප්‍රදානය කිරීම. එම දේවානුභාවය සඳහා යෙදෙන ශ්‍රීක් වදන “තියෝනෙව්ටෝස්” ලෙස ව්‍යවහාර වේ.

තියෝ - යන්නෙන් දෙවියන් වහන්සේත්

නෙව්මා - යන්නෙන් හුස්ම හෙළීමත්

යන ශ්‍රීක් වදන් එක් වී තියෝනෙව්ටෝස් ලෙස ව්‍යවහාර වී ඇත. එනම් දෙවියන් වහන්සේ හුස්ම හෙළන ලදී. දේව වචනය ග්‍රන්ථයක් ලෙස සම්පාදනය වීමේ දී දෙවියන් වහන්සේ තම ස්ප්‍රීතුව මිනිසාට දානය කර ඇත. එම නිසා ශුද්ධ බයිබලයේ ප්‍රධාන කර්තෘ දෙවියන් වහන්සේ වේ. උපකාරක කර්තෘ මිනිසා ලෙස හැඳින්විය හැක.

## දේවානුභාවයේ විවිධ අවස්ථා

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට උන් වහන්සේගේ හුස්ම හෙවත් ස්ප්‍රීතුව දානය කරන්නේ විවිධ අවස්ථා කරණ කොට ගෙන ය. එනම්,

1. එඬේරික දේවානුභාවය - මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේ මඟ පෙන්වයි. කුමක් සඳහා ද උන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරී වීමට ය. නායකත්වය දැරීමට ය. එය දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මානුභාවය මිනිසා වෙත පතිත වීමකි.

උදා - දාවිත් රජු, මෝසෙස් තුමා,  
ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ, අපෝස්තුළුවරු

2. වාචික දේවානුභාවය - මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේ සම්බන්ධව දේශනා කිරීමට හෙවත් දෙසීමට, කථා කිරීමට ලැබෙන ආත්මානුභාවය යි.

උදා - දිවැසිවරු, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ

3. ලිඛිත දේවානුභාවය - තමන් දෙවියන් වහන්සේ සම්බන්ධව දේශනා කළ දෙය ලියා තැබීමට ලැබෙන ආත්මානුභාවය යි. ඒ සඳහා කැඳවන අයුරු 2 කිමති 3:16 පරිච්ඡේදයේ සටහන් වේ. මුළු ශුද්ධ ලියවිල්ල ම දේවානුභාවයෙන් ලියා ඇත. ශුද්ධ ලියවිල්ල ලේඛනගත කිරීමට බලපෑ අරමුණු 4කි.

- ඉගැන්වීමට
- දුර්මත දුරු කිරීමට
- හික්මවීමට
- ධර්මිෂ්ඨ ජීවිතයක් ගත කිරීමට උපදෙස් දීමට

දේවාත්මානුභාවය තුළින් ලියවූ ශුද්ධ බයිබලය පූජනීය ග්‍රන්ථයක් බවට පත් වී ඇත්තේ එම නිසා ය.

සටහන : ශාස්ත්‍රපති එස්. හේමාල් පෙරේරා

## බලාපොරොත්තුවේ මාතාවෙහි අප ... 19 වන පිටුවෙන් ...

එහෙයින් කිතුනු අප ඇයව මරිය තුමිය, දේව මෑණියන් සහ විවිධ ගෞරවනීය නාමයන්ගෙන් හඳුන්වන අතර මරිය තුමිය අද මුළු ලොව පුරා අදහනු ලබන වනිතාවන් අතර ආශීර්වාද ලත් තැනැත්තියකි. ඒ වගේ ම ශුද්ධ වූ සභාවේ මාතාව ද ඇය වේ. එතුමියගෙන් කිතුනු අප ලබන අත්දැකීම් බොහෝ ඇත. එතුමිය ද අප සමඟ ජීවමාන ව නිරන්තරයෙන් සිටින බව අපි දනිමු. ඒ සඳහා එතුමිය සිදු කළ ප්‍රාතිහාර්යයන් කදිම නිදසුන් ය. නිරයේ දුක් පීඩා විඳින ආත්ම උදෙසා, පව්කරුවන් උදෙසා දිනපතා එක් වී ශු. ජපමාලය උච්ඡාරණය කිරීමට දෙවි මව් අපට වරින් වර දර්ශනය වෙමින් ප්‍රකාශ කර තිබේ. මරිය තුමිය ජනතාව උදෙසා එදක් අදත් මැදිහත් වන්නේ ය. එදා කානා නුවර වතුර වයින් කිරීම (ජේසු තුමා සිදු කළ පළමු ප්‍රාතිහාර්යය) තුළ එතැන සිටි ජනතාව උදෙසා ජේසු තුමා ළඟ මැදිහත් වූ ආකාරය අපට ශු. ලියවිල්ල තුළ දක්නට ලැබේ. ඒ වගේ ම වර්තමානයෙන් දෙවි මව්ගේ මැදිහත් වීම විවිධාකාරයෙන් අත් දුටු අවස්ථාවලින් යුත් කිතුනුවන් අප අතර නැතුවා ම නොවේ. කිතුනු අප බොහෝ දෙනා අප උදෙසා මැදිහත් වන පිණිස නිතර නිතර දෙවි මව්නට ආයාචනා කරන්නෙමු. එම යැදුම් අසා දෙවි මව් අප උදෙසා ස්වර්ගයේ වැඩ සිටින දෙවි මහෝත්තමයාණන් ඉදිරියේ මැදිහත් වී අපගේ පැතුම් ඉෂ්ට කර දෙනු ලබයි. එහෙයින් දෙවි මව් අපගේ බලාපොරොත්තුව යි. මරිය තුමී හරි කරුණාවන්ත, බැහැපත්, සෑම දුක් කරදරයක් ම හදෙහි දරා ගෙන සිටින පව්කරුවන් වන අපව අයහපතින් මුදා ගන්න වෙර දරන ආදරණීය මාතාව යි.

අප බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්නේ අපගේ සිතූම් පැතුම් සාර්ථකව ඉටු කර ගැනීමට මරිය තුමියගේ පිහිටාශීර්වාදය යි. එහෙයින් දේව අම්මා කිතුනු අපගේ බලාපොරොත්තුවේ මාතාව යනුවෙන් ද හැඳින්විය හැකි ය. ඉතින් අප දිනපතා හක්තියෙන් යුතුව දෙවි පියාටත්, දෙවි මව්නටත් ස්තූති කරමු; යාචිඤා කරමු. ඔවුන් වහන්සේලා පිළිබඳ ස්ථිර විශ්වාසයෙන් සිටිමු.



# NATIONAL CATHOLIC WRITERS' ASSOCIATION

## Patron

Rt. Rev. Dr. Jude Nishantha Silva,  
Bishop of Badulla  
National Chairman of Mass  
Communication & Media

Rev. Fr. Jude Chryshantha Fernando  
National Director of Mass  
Communication & Media

## President

Nawalage Godfrey Cooray  
Senior Attorney-at-Law  
0722270792

## Secretary

Dr. Sachitha Milinda Mendis

## Assistant Secretary

A.J.A. Abenayake

## Vice President

Vergini Perera  
Prasad Samarathunga  
Lakshman Perera

## Editor

Annette Marie Jacintha

## Sub Editor

Priyantha Peterz

## Treasurer

Asanka Srimal

## National Coordinator

Sydney Karunasinghe

## National Print Media Coordinator

Sureka Nilmini Illangakoon

## National Media Coordinator

Joseph Stanislas Pius

## National Audio Visual Coordinator

Piyal Sylvester

## Council Members

Winifreeda Hapuwalana  
Nirmal Viraj Anthony  
Chaminda K. Samarakoon  
Pascal Jayamanna  
Patrik Fernando

2026.03.20

අධ්‍යක්ෂ පියතුමා, අධ්‍යක්ෂ කතෘාමචතුමිය, විදුහල්පතිතුමා, විදුහල්පතිතුමිය, සහ දයාබර දෙමාපියන් වෙත,

## 2026 වර්ෂයේ විත්‍ර හා රචනා තරඟාවලිය

### විත්‍ර තරඟාවලිය

- ජාතික කතෝලික ලේඛක සංවිධානය විසින් 2026 වසර සඳහා පාසල් දරු දැරියන් සඳහා විත්‍ර සහ රචනා තරඟ පෙළක් සංවිධානය කර තිබේ. ඒ අනුව වසර 5 සිට 10 දක්වා එක් කාණ්ඩයක් සහ වයස 11 සිට 12 දක්වා එක් කාණ්ඩයක් ලෙස විත්‍ර තරඟ පැවැත්වෙයි. ඒ සඳහා 'ස්වභාවධර්මය සහ පරිසරය' යන මාතෘකාව යටතේ A4 ප්‍රමාණයට ඕනෑම මාධ්‍යයක් භාවිතා කළ හැකිය.

### රචනා තරඟාවලිය

- වයස අවුරුදු 13 සිට 15 දක්වා සිසු සිසුවියන් සඳහා රචනා තරඟයක් පැවැත්වෙන අතර එය 'ළමා අයිතිවාසිකම්', 'ලෝක සාමය', 'අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් විය යුත්තේ ඇයි?' යන මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගත හැකිය.

ඔබගේ නිර්මාණ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා/තුමිය වෙතින් සහතික කරවා ගෙන, 'ජාතික කතෝලික ලේඛක සංවිධානය, පෝතෙන් ශබ්දාගාරය, අංක 45, කිංසි පාර, කොළඹ 8 ලිපිනයට අප්‍රේල් මස 15 දිනට පෙර එවිය යුතුය. සියලුම තරඟයන්හි ප්‍රථම ස්ථාන තුන සඳහා ත්‍යාග හිමිවන අතර 10 ස්ථානය දක්වා සහතික පත්‍ර ප්‍රධානය කෙරේ. එසේම ජයග්‍රාහී නිර්මාණ ජාතික කතෝලික ලේඛක සංවිධානය විසින් පළකරනු ලබන 'කිතුරැස්' පුවත්පතෙහිද පළකෙරේ.

සභාපති  
(එන්. එල්. ගොඩ්ලි කුරේ)  
ජ්‍යෙෂ්ඨ නිතිඥ

ලේකම්  
(වෛද්‍ය එස්. එම්. මෙන්ඩිස්)

◆ Luman's ◆

රාභම, වත්තල, කඩවත, ජා-ඇල අවට



ජාති 7ක් සමඟ  
බිරියානි ගෙදරටම  
ඩිලිවරි කරගන්න

Call 077 272 0463



විදෙස්ගත වන ඔබේ  
ආහාර ඇසුරුම් කිරීමට  
**Vaccum Packing**  
සඳහා අමතන්න

074 050 2605

Luman's Expo - Ragama



**Sasindu Caters  
& Reception Hall**



සියලුම උත්සව අවස්ථා සඳහා වෙන් කරවා  
ගැනීමට අවතරන්න

Book Now

074 050 2605

මිල රු.100/-  
(සහන මිල)

“හක්ති ප්‍රබෝධනය” සංස්කාරක ගරු එමාඩ් දුල්පනාදු නි.ම.නි. පියතුමන් විසින්  
කොළඹ 10 එස් ඇන්ඩ් එස් ප්‍රින්ටර්ස් මුද්‍රණාලයේ මුද්‍රණය කරන ලදී.  
පුවත් පතක් ලෙස තැපැල් හල් ලියාපදිංචි කර ඇත. DOP/NEWS/02/2025